

PE 21

ESTADÍSTICA  
EDUCACIÓN INICIAL Y  
ESCOLAR BÁSICA  
INFORME FINAL

AÑO 2012

Para el llenado de la planilla estadística (PE) tenga en cuenta lo siguiente:

: Marque una opción

: Marque una o más opciones

: Celda anulada, no se debe llenar

Esta PE corresponde al turno:

1  Mañana

2  Tarde

3  Noche

4  Continuado Mañana y Tarde

5  Continuado Tarde y Noche

**LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

Oferta educativa					
Educación Escolar Básica					
Educación Inicial					
Educación Especial					

Establecimiento escolar					

Institución					

1. Departamento \_\_\_\_\_

2. Distrito \_\_\_\_\_

3. Localidad/Barrio \_\_\_\_\_

4. Zona (Marque) 1  Urbana 6  Rural

5. Número y Nombre de la Institución \_\_\_\_\_

6. Etnia (Sólo para instituciones indígenas) \_\_\_\_\_ Comunidad Indígena \_\_\_\_\_

7. Dirección \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

8. Teléfono(s) Fax \_\_\_\_\_

9. Internet (Marque) 1  Sí 6  No 10. Página Web \_\_\_\_\_ 11. Correo electrónico \_\_\_\_\_

12. Coordinación Departamental \_\_\_\_\_

13. Región Administrativa \_\_\_\_\_

14. Supervisor/a Administrativo/a \_\_\_\_\_

15. Zona Pedagógica \_\_\_\_\_

16. Supervisor/a Pedagógico/a \_\_\_\_\_

**/// DATOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y ESCOLAR BÁSICA**

**1. Sector o tipo de gestión (marque)**

- 1  Oficial      2  Privado      3  Privado Subvencionado

**2. Turno de funcionamiento del Nivel/Modalidad (marque)**

- 1  Mañana      2  Tarde      3  Noche  
 4  Continuado Mañana y Tarde      5  Continuado Tarde y Noche

**3. ¿Recibió la canasta básica de útiles escolares? (marque)**

- 1  Sí → ¿Recibió la canasta básica de útiles escolares para la totalidad de los alumnos? 1  Sí    2  No  
 Mes en que recibió la canasta básica de útiles escolares 1  Marzo    2  Abril    3  Mayo    4  Junio  
 2  No      5  Otro \_\_\_\_\_  
 (especifique)

**4. ¿Recibió apoyo/donación de alguna entidad que no sea el MEC?**

- 1  Sí →  Asistencia técnica \_\_\_\_\_  
 Especifique nombre de la entidad/entidades  
 Construcción/Ampliación/Reparación edilicia \_\_\_\_\_  
 Especifique nombre de la entidad/entidades  
 Aporte/donación \_\_\_\_\_  
 Especifique tipo de aporte/donación y nombre de la entidad/entidades  
 2  No

**5. Modalidad/Programa que funciona en el turno correspondiente a la planilla (marque)**

- 1  Grado Independiente      6  Mod. Educ. Bilingüe GH      11  Mod. Iniciación Profesional Agropecuaria  
 2  Plurigrado      7  Escuela Activa Mita Irú      12  Estrategia de Nivelación de los Aprendizajes para Estudiantes con Sobreedad  
 3  Aula de Apoyo      8  Aula Inclusiva      13  Otro \_\_\_\_\_  
 4  Grado Especial      9  Mod. Educ. Bilingüe LE-GH      (especifique)  
 5  Mod. Educ. Bilingüe HH      10  Mod. Educ. Bilingüe LE-CH

**/// SECCIONES**

**CUADRO 1. CANTIDAD DE SECCIONES EN GRADOS INDEPENDIENTES.** (Se debe completar sólo con la cantidad de secciones de grados que no se encuentran en plurigrado).

MODALIDAD	EDUCACIÓN INICIAL				EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA								
	Primera Etapa	Segunda Etapa			1º Ciclo			2º Ciclo			3º Ciclo		
	M	PJ	J	PE	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Hispano Hablante													
Guaraní Hablante	/	/	/	/							/	/	/
Lengua Étnica - Castellano Hablante													
Lengua Étnica - Guaraní Hablante													
Estrategia de Nivelación	/										/		

M = Maternal    PJ= Prejardín    J= Jardín de Infantes    PE= Preescolar

**CUADRO 2. CANTIDAD DE SECCIONES EN GRADOS PLURIGRADO.** (Se debe completar sólo con la cantidad de secciones de grados que se encuentran en plurigrado).

MODALIDAD	COMBINACIÓN DE GRADOS (ESPECIFIQUE)												
Hispano Hablante													
Guaraní Hablante													
Lengua Étnica - Castellano Hablante													
Lengua Étnica - Guaraní Hablante													


**ALUMNOS**
**CUADRO 1. EDUCACIÓN INICIAL. VARIACIÓN DE MATRÍCULA POR ETAPA Y SEXO, SEGÚN SECCIÓN**

VARIACIÓN DE MATRÍCULA		ALUMNOS POR ETAPA Y SEXO							
		Primera Etapa		Segunda Etapa					
		Maternal		Prejardín		Jardín de Infantes		Preescolar	
		V	M	V	M	V	M	V	M
<b>Sección 1</b>									
Matrícula inicial									
Inscriptos con posterioridad									
Salidos	Por abandono								
	Por traslado a otra institución / cambio de turno								
Matrícula final									
<b>Sección 2</b>									
Matrícula inicial									
Inscriptos con posterioridad									
Salidos	Por abandono								
	Por traslado a otra institución / cambio de turno								
Matrícula final									
<b>Sección 3</b>									
Matrícula inicial									
Inscriptos con posterioridad									
Salidos	Por abandono								
	Por traslado a otra institución / cambio de turno								
Matrícula final									

Si la institución tiene más de 3 secciones, use cuantas hojas sean necesarias, para lo cual deberá fotocopiar la hoja o copiar la hoja y anexarlo a la planilla marcando con X la casilla "Marque si continúa".

Marque si continúa

**CUADRO 2. EDUCACIÓN INICIAL. PREESCOLAR. ALUMNOS EXISTENTES, TOTAL DE AUSENCIAS Y DE DÍAS DE CLASE POR MES Y SEXO, SEGÚN SECCIÓN**

ALUMNOS EXISTENTES, TOTAL DE AUSENCIAS Y DÍAS DE CLASE	ALUMNOS DEL PREESCOLAR POR MES Y SEXO																			
	Feb.		Mar.		Abr.		May.		Jun.		Jul.		Ago.		Set.		Oct.		Nov.	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>Sección 1</b>																				
Alumnos existentes																				
Total de ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>Sección 2</b>																				
Alumnos existentes																				
Total de ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>Sección 3</b>																				
Alumnos existentes																				
Total de ausencias																				
Total de días de clase																				

Si la institución tiene más de 3 secciones, use cuantas hojas sean necesarias, para lo cual deberá fotocopiar la hoja o copiar la hoja y anexarlo a la planilla marcando con X la casilla "Marque si continúa".

Marque si continúa

**CUADRO 3. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA. VARIACIÓN DE MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO, SEGÚN SECCIÓN**

VARIACIÓN DE MATRÍCULA		ALUMNOS POR GRADO Y SEXO																	
		1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°		8°		9°	
		V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>SECCIÓN 1</b>																			
Matrícula inicial																			
Inscriptos con posterioridad																			
Salidos	Por abandono																		
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																		
Matrícula final																			
<b>SECCIÓN 2</b>																			
Matrícula inicial																			
Inscriptos con posterioridad																			
Salidos	Por abandono																		
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																		
Matrícula final																			
<b>SECCIÓN 3</b>																			
Matrícula inicial																			
Inscriptos con posterioridad																			
Salidos	Por abandono																		
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																		
Matrícula final																			

Si la institución tiene más de 3 secciones, use cuantas hojas sean necesarias, para lo cual deberá fotocopiar la hoja o copiar la hoja y anexarlo a la planilla marcando con X la casilla Marque si continúa.

Marque si continúa

**CUADRO 4. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA. MODALIDAD GUARANÍ HABLANTE. VARIACIÓN DE MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO, SEGÚN SECCIÓN**

VARIACIÓN DE MATRÍCULA		ALUMNOS POR GRADO Y SEXO																	
		1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°		8°		9°	
		V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>SECCIÓN 1</b>																			
Matrícula inicial																			
Inscriptos con posterioridad																			
Salidos	Por abandono																		
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																		
Matrícula final																			
<b>SECCIÓN 2</b>																			
Matrícula inicial																			
Inscriptos con posterioridad																			
Salidos	Por abandono																		
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																		
Matrícula final																			
<b>SECCIÓN 3</b>																			
Matrícula inicial																			
Inscriptos con posterioridad																			
Salidos	Por abandono																		
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																		
Matrícula final																			

Si la institución tiene más de 3 secciones, use cuantas hojas sean necesarias, para lo cual deberá fotocopiar la hoja o copiar la hoja y anexarlo a la planilla marcando con X la casilla Marque si continúa.

Marque si continúa

CUADRO 5. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA INDÍGENA. VARIACIÓN DE MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO, SEGÚN MODALIDAD Y SECCIÓN

VARIACIÓN DE MATRÍCULA	ALUMNOS POR GRADO Y SEXO																			
	1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º		8º		9º			
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M		
<b>MODALIDAD LENGUA ÉTNICA - CASTELLANO HABLANTE</b>																				
<b>SECCIÓN 1</b>																				
Matrícula inicial																				
Inscriptos con posterioridad																				
Salidos	Por abandono																			
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																			
Matrícula final																				
<b>SECCIÓN 2</b>																				
Matrícula inicial																				
Inscriptos con posterioridad																				
Salidos	Por abandono																			
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																			
Matrícula final																				
<b>SECCIÓN 3</b>																				
Matrícula inicial																				
Inscriptos con posterioridad																				
Salidos	Por abandono																			
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																			
Matrícula final																				
<b>MODALIDAD LENGUA ÉTNICA - GUARANÍ HABLANTE</b>																				
<b>SECCIÓN 1</b>																				
Matrícula inicial																				
Inscriptos con posterioridad																				
Salidos	Por abandono																			
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																			
Matrícula final																				
<b>SECCIÓN 2</b>																				
Matrícula inicial																				
Inscriptos con posterioridad																				
Salidos	Por abandono																			
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																			
Matrícula final																				
<b>SECCIÓN 3</b>																				
Matrícula inicial																				
Inscriptos con posterioridad																				
Salidos	Por abandono																			
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																			
Matrícula final																				

Si la institución tiene más de 3 secciones, use cuantas hojas sean necesarias, para lo cual deberá fotocopiar la hoja o copiar la hoja y anexarlo a la planilla marcando con X la casilla Marque si continúa.

Marque si continúa

**CUADRO 6. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA. MODALIDAD ESCUELA ACTIVA MITÁ IRÚ. VARIACIÓN DE MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO, SEGÚN SECCIÓN**

VARIACIÓN DE MATRÍCULA		ALUMNOS POR GRADO Y SEXO															
		2º		3º		4º		5º		6º		7º		8º		9º	
		V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>SECCIÓN 1</b>																	
Matrícula inicial																	
Inscriptos con posterioridad																	
Salidos	Por abandono																
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																
Matrícula final																	
<b>SECCIÓN 2</b>																	
Matrícula inicial																	
Inscriptos con posterioridad																	
Salidos	Por abandono																
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																
Matrícula final																	
<b>SECCIÓN 3</b>																	
Matrícula inicial																	
Inscriptos con posterioridad																	
Salidos	Por abandono																
	Por traslado a otra institución / cambio de turno																
Matrícula final																	

Si la institución tiene más de 3 secciones, use cuantas hojas sean necesarias, para lo cual deberá fotocopiar la hoja o copiar la hoja y anexar a la planilla marcando con X la casilla "Marque si continúa".

Marque si continúa

**CUADRO 7. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA. ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PARA ESTUDIANTES CON SOBREDAD DEL 1º Y 2º CICLO. VARIACIÓN DE MATRÍCULA POR CICLO Y SEXO.**

VARIACIÓN DE MATRÍCULA		ALUMNOS POR CICLO Y SEXO			
		PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO	
		V	M	V	M
Matrícula inicial					
Inscriptos con posterioridad					
Salidos	Por abandono				
	Por traslado a otra institución				
Matrícula final					

**CUADRO 8. EDUCACIÓN ESPECIAL. GRADOS ESPECIALES. VARIACIÓN DE MATRÍCULA POR NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y SEXO**

VARIACIÓN DE MATRÍCULA		ALUMNOS POR NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y SEXO											
		Discapacidad Auditiva		Discapacidad Visual		Discapacidad Intelectual		Discapacidad Motora		Multidiscapacidad		Otro: _____ (especifique)	
		V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
Matrícula inicial													
Inscriptos con posterioridad													
Salidos	Por abandono												
	Por traslado a otra institución / cambio de turno												
Matrícula final													

**Observación:** Si la institución atiende más necesidades especiales que las mencionadas más arriba, use cuantas hojas sean necesarias.

Marque si continúa

**CUADRO 9. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA. ALUMNOS EXISTENTES, TOTAL DE AUSENCIAS Y DÍAS DE CLASE POR MES Y SEXO, SEGÚN GRADO**

ALUMNOS EXISTENTES, TOTAL DE AUSENCIAS Y DÍAS DE CLASE	ALUMNOS DE LA SECCIÓN 1 POR MES Y SEXO																			
	Feb.		Mar.		Abr.		May.		Jun.		Jul.		Ago.		Set.		Oct.		Nov.	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>PRIMER GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>SEGUNDO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>TERCER GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>CUARTO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>QUINTO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>SEXTO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>SÉPTIMO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>OCTAVO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>NOVENO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				

CUADRO 9. (continuación)

ALUMNOS EXISTENTES, TOTAL DE AUSENCIAS Y DÍAS DE CLASE	ALUMNOS DE LA SECCIÓN 2 POR MES Y SEXO																			
	Feb.		Mar.		Abr.		May.		Jun.		Jul.		Ago.		Set.		Oct.		Nov.	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>PRIMER GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>SEGUNDO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>TERCER GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>CUARTO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>QUINTO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>SEXTO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>SÉPTIMO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>OCTAVO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>NOVENO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				



CUADRO 9. (continuación)

ALUMNOS EXISTENTES, TOTAL DE AUSENCIAS Y DÍAS DE CLASE	ALUMNOS DE LA SECCIÓN 3 POR MES Y SEXO																			
	Feb.		Mar.		Abr.		May.		Jun.		Jul.		Ago.		Set.		Oct.		Nov.	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>PRIMER GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>SEGUNDO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>TERCER GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>CUARTO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>QUINTO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>SEXTO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>SÉPTIMO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>OCTAVO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				
<b>NOVENO GRADO</b>																				
Alumnos existentes																				
Total ausencias																				
Total de días de clase																				

Si la institución tiene más de 3 secciones, use cuantas hojas sean necesarias, para lo cual deberá fotocopiar la hoja o copiar la hoja y anexarlo a la planilla marcando con X la casilla Marque si continúa.

Marque si continúa

**CUADRO 10. EDUCACIÓN ESPECIAL. AULA DE APOYO. PARTICIPANTES EN AULAS DE APOYO POR GRADO Y SEXO, SEGÚN PROCEDENCIA**

PROCEDENCIA DE PARTICIPANTES	PARTICIPANTES POR GRADO Y SEXO																		
	1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º		8º		9º		
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	
De la misma escuela																			
De otra escuela																			
Total																			

**CUADRO 11. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA. RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES. ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO Y SEXO, SEGÚN SECCIÓN.** Este cuadro debe incluir a todos los alumnos sin considerar modalidad

RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES	ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO Y SEXO																		
	1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º		8º		9º		
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	
<b>SECCIÓN 1</b>																			
Aprobados																			
No aprobados																			
No examinados																			
Total																			
<b>SECCIÓN 2</b>																			
Aprobados																			
No aprobados																			
No examinados																			
Total																			
<b>SECCIÓN 3</b>																			
Aprobados																			
No aprobados																			
No examinados																			
Total																			

Marque si continúa **CUADRO 12. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA. MODALIDAD GUARANÍ HABLANTE. RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES. ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO Y SEXO, SEGÚN SECCIÓN.** Estos datos deben estar incluidos en el Cuadro 11.

RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES	ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO Y SEXO												
	1º		2º		3º		4º		5º		6º		
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	
<b>SECCIÓN 1</b>													
Aprobados													
No aprobados													
No examinados													
Total													
<b>SECCIÓN 2</b>													
Aprobados													
No aprobados													
No examinados													
Total													
<b>SECCIÓN 3</b>													
Aprobados													
No aprobados													
No examinados													
Total													

Marque si continúa

**CUADRO 13. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA INDÍGENA. RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES. ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO Y SEXO, SEGÚN MODALIDAD Y SECCIÓN.** Estos datos deben estar incluidos en el Cuadro 11.

RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES	ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO Y SEXO																	
	1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°		8°		9°	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>MODALIDAD LENGUA ÉTNICA - CASTELLANO HABLANTE</b>																		
<b>SECCIÓN 1</b>																		
Aprobados																		
No aprobados																		
No examinados																		
Total																		
<b>SECCIÓN 2</b>																		
Aprobados																		
No aprobados																		
No examinados																		
Total																		
<b>SECCIÓN 3</b>																		
Aprobados																		
No aprobados																		
No examinados																		
Total																		
<b>MODALIDAD LENGUA ÉTNICA - GUARANÍ HABLANTE</b>																		
<b>SECCIÓN 1</b>																		
Aprobados																		
No aprobados																		
No examinados																		
Total																		
<b>SECCIÓN 2</b>																		
Aprobados																		
No aprobados																		
No examinados																		
Total																		
<b>SECCIÓN 3</b>																		
Aprobados																		
No aprobados																		
No examinados																		
Total																		

Marque si continúa

**CUADRO 14. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA. MODALIDAD ESCUELA ACTIVA MITÄ IRÛ. RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES. ALUMNOS POR GRADO Y SEXO, SEGÚN SECCIÓN.** Estos datos deben estar incluidos en el Cuadro 11.

RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES	ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO Y SEXO															
	2°		3°		4°		5°		6°		7°		8°		9°	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>SECCIÓN 1</b>																
Concluyeron guías hasta junio																
Concluyeron guías desde junio																
No concluyeron guías																
Total																
<b>SECCIÓN 2</b>																
Concluyeron guías hasta junio																
Concluyeron guías desde junio																
No concluyeron guías																
Total																
<b>SECCIÓN 3</b>																
Concluyeron guías hasta junio																
Concluyeron guías desde junio																
No concluyeron guías																
Total																

Marque si continúa

**CUADRO 15. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA (1º CICLO). RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES. ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO, ÁREA ACADÉMICA Y SEXO, SEGÚN SECCIÓN Y GRADO**

RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES	ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO, ÁREA ACADÉMICA Y SEXO											
	Lengua Materna		Segunda Lengua		Expresión Artística y Cultural		Vida Social y Trabajo		Medios Naturales y Salud		Matemática	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>SECCIÓN 1</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SECCIÓN 2</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SECCIÓN 3</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												

Marque si continúa

**CUADRO 16. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA (1º CICLO). MODALIDAD GUARANÍ HABLANTE. RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES.**  
ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO, ÁREA ACADÉMICA Y SEXO

RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES	ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO, ÁREA ACADÉMICA Y SEXO											
	Lengua Materna		Segunda Lengua		Expresión Artística y Cultural		Vida Social y Trabajo		Medios Naturales y Salud		Matemática	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>SECCIÓN 1</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SECCIÓN 2</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SECCIÓN 3</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												

Marque si continúa

**CUADRO 17. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA INDÍGENA (1º CICLO). RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES. ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO, ÁREA ACADÉMICA Y SEXO, SEGÚN MODALIDAD Y SECCIÓN**

RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES	ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO, ÁREA ACADÉMICA Y SEXO											
	Lengua Materna		Segunda Lengua		Expresión Artística y Cultural		Vida Social y Trabajo		Medios Naturales y Salud		Matemática	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>MODALIDAD LENGUA ÉTNICA - CASTELLANO HABLANTE</b>												
<b>SECCIÓN 1</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SECCIÓN 2</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SECCIÓN 3</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												

Marque si continúa

CUADRO 17. (continuación)

RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES	ALUMNOS APROBADOS, NO APROBADOS Y NO EXAMINADOS POR GRADO, ÁREA ACADÉMICA Y SEXO											
	Lengua Materna		Segunda Lengua		Expresión Artística y Cultural		Vida Social y Trabajo		Medios Naturales y Salud		Matemática	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
<b>MODALIDAD LENGUA ÉTNICA - GUARANÍ HABLANTE</b>												
<b>SECCIÓN 1</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SECCIÓN 2</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SECCIÓN 3</b>												
<b>PRIMER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>SEGUNDO GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												
<b>TERCER GRADO</b>												
Aprobados												
No aprobados												
No examinados												
Total												

Marque si continúa

**CUADRO 18. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA (1º CICLO). RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES. ALUMNOS PROMOVIDOS SIN ÁREA PENDIENTE Y CON ÁREA PENDIENTE POR GRADO Y SEXO, SEGÚN MODALIDAD Y SECCIÓN**

RESULTADOS DE EXÁMENES FINALES	ALUMNOS PROMOVIDOS POR GRADO Y SEXO					
	1º		2º		3º	
	V	M	V	M	V	M
<b>TOTAL</b> (incluye a todos los alumnos de la sección sin considerar modalidad)						
<b>SECCIÓN 1</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>SECCIÓN 2</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>SECCIÓN 3</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>MODALIDAD GUARANÍ HABLANTE</b>						
<b>SECCIÓN 1</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>SECCIÓN 2</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>SECCIÓN 3</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>MODALIDAD LENGUA ÉTNICA CASTELLANO HABLANTE</b>						
<b>SECCIÓN 1</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>SECCIÓN 2</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>SECCIÓN 3</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>MODALIDAD LENGUA ÉTNICA GUARANÍ HABLANTE</b>						
<b>SECCIÓN 1</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>SECCIÓN 2</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						
<b>SECCIÓN 3</b>						
Promovidos sin área pendiente						
Promovidos con área pendiente						

Marque si continúa

**CUADRO 19. EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA. ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PARA ESTUDIANTES CON SOBREDAD DEL 1º Y 2º CICLO. ALUMNOS PROMOVIDOS A GRADOS DE LA EEB O CICLO POR SEXO, SEGÚN EDAD**

EDAD	ESTUDIANTES EXISTENTES EN EL 1º CICLO DE LA ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN		ESTUDIANTES PROMOVIDOS								ESTUDIANTES EXISTENTES EN EL 2º CICLO DE LA ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN		PROMOVIDOS AL 3º CICLO DE LA EEB (7º GRADO)	
			AL 2º CICLO DE LA EEB						AL 2º CICLO DE LA ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN					
			4º		5º		6º		AL 2º CICLO DE LA ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN					
V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	
9 años														
10 años														
11 años														
12 años														
13 años														
14 años														
15 años														
16 años														
17 años														
18 años y más														
Total														

- Observación:**
1. Considerar las edades cumplidas hasta el mes de junio. Ej: 10 años, si cumple hasta el 30 de junio, y 9 años, si cumple después del 30 de junio.
  2. La suma de los estudiantes promovidos al segundo ciclo de la EEB (4º, 5º y 6º grado) y los promovidos al segundo ciclo de la estrategia de nivelación debe ser igual a la cantidad de alumnos existentes en el primer ciclo de la estrategia de nivelación según sexo y edad correspondiente.
  3. La cantidad de alumnos existentes constituye la cantidad de aprobados
  4. Los estudiantes del primer ciclo se promueven a los grados regulares (4º o 5º) según las edades correspondientes (9 y 10 años respectivamente) y los de 11 años y más se promueven al segundo ciclo de la estrategia de nivelación.
  5. Los estudiantes del segundo ciclo de la estrategia de nivelación con 12 años y más se promueven al 7º grado regular del tercer ciclo de la EEB.



OBSERVACIONES

---



---



---



---



---



---





---



---


\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 Lugar                      Día                      Mes                      Año

Declaro bajo fe de juramento que los datos consignados en esta planilla son veraces.

 Sello de la institución	_____ Firma Director/a o Responsable	_____ Aclaración de firma
 Sello de la supervisión (Región Administrativa)	_____ Firma Supervisor/a (Región Administrativa)	_____ Aclaración de firma


\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 Lugar                      Día                      Mes                      Año

Certifico para lo que hubiere lugar que los datos consignados en esta planilla no serán modificados o corregidos en la Unidad Departamental de Estadística (\*).

 Sello de la UDE	_____ Firma Técnico/a de la UDE	_____ Aclaración de firma
--	------------------------------------	------------------------------

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 Lugar                      Día                      Mes                      Año

Certifico para lo que hubiere lugar que los datos consignados en esta planilla no serán modificados o corregidos en la Unidad de Estadística del Nivel (\*).

 Sello de la UENC	_____ Firma Técnico/a de la UENC	_____ Aclaración de firma
---	-------------------------------------	------------------------------

\*La adulteración de documentos públicos está prevista y penada en la Ley 1.160/97 Código Penal de la República del Paraguay, Artículo 250. Producción inmediata de documentos públicos de contenido falso.

**La información suministrada está resguardada por el secreto estadístico contemplado en el Reglamento del Sistema de Información de Estadística Continua.**

*Señor/a Director/a:*

*Le solicitamos completar los datos de la institución educativa a su cargo en esta planilla estadística siguiendo el correspondiente Instructivo del Llenado de Planillas Estadísticas.*

*La información proporcionada es una valiosa herramienta para evaluar la situación educativa de su institución, de modo a orientar el mejoramiento del aprendizaje del alumnado y, a la vez, contribuirá a formular, implementar y evaluar políticas educativas departamentales y nacionales.*

*Los datos reportados constituyen, además, un insumo fundamental utilizado para la elaboración de programas/proyectos en pos del mejoramiento de la calidad y equidad de la educación paraguaya, la previsión de recursos presupuestarios, así como para: la distribución de canastas básicas de útiles escolares, merienda escolar, intervención en infraestructura educativa, dotación de mobiliarios y materiales didácticos, entre otros. Por tanto, la presentación de las PE de su institución educativa asume una implicancia estratégica para apoyar estos procesos.*

*Por tratarse de una declaración jurada, cualquier error en el llenado de la planilla estadística será considerado una infracción al Art. 45 del Reglamento del Sistema de Información de Estadística Continua, por tanto, le recomendamos que verifique con especial atención toda la información consignada en dicha planilla.*

*Agradecemos su gestión para el correcto llenado de los datos solicitados.*

*Para realizar consultas adicionales, dirigirse a las siguientes instancias:*

- 1. Supervisión de la Región Administrativa.*
- 2. Unidad Departamental de Estadística.*

*Equipo Técnico del Sistema de Información  
de Estadística Continua (SIEC)*