

PE 14

ESTADÍSTICA
EDUCACIÓN INICIAL
NO FORMAL
INFORME ANUAL
AÑO 2012

Para el llenado de la planilla estadística (PE) tenga en cuenta lo siguiente:

: Marque una opción

: Marque una o más opciones

: Celda anulada, no se debe llenar

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Oferta educativa						
Educación Inicial						

Establecimiento escolar						

Institución						

1. Departamento _____

2. Distrito _____

3. Localidad/Barrio _____

4. Zona (Marque) 1 Urbana 6 Rural

5. Número y Nombre de la Institución _____

6. Etnia (Sólo para instituciones indígenas) _____ Comunidad Indígena _____

7. Dirección _____ N° _____

8. Teléfono(s) Fax _____

9. Internet (Marque) 1 Sí 6 No 10. Página Web _____ 11. Correo electrónico _____

12. Coordinación Departamental _____

13. Región Administrativa _____

14. Supervisor/a Administrativo/a _____

15. Zona Pedagógica _____

16. Supervisor/a Pedagógico/a _____

// OFERTA EDUCATIVA

1. Marque y complete con el nombre de la institución todos los niveles/ modalidades y/o programas de educación que funcionan en este establecimiento escolar

1 Educación Inicial y Escolar Básica

1.1 Educación Inicial

1.1.1 Educación Inicial formal

1.1.2 Educación Inicial no formal

1.2 Educación Escolar Básica

1.2.1 1º y 2º ciclo

1.2.2 3º ciclo

2 Educación Media

2.1 Bachillerato Científico

2.2 Bachillerato Técnico

2.3 Educación Media Abierta

2.4 Formación Profesional

3 Educación Superior

3.1 Formación Docente Continua Inicial y en Servicio

3.1.1 Formación Inicial

3.1.2 Formación en Servicio

3.1.2.1 Profesionalización Docente

3.1.2.2 Capacitación, Actualización

3.1.2.3 Especialización

3.2 Educación Técnica Superior

3.3 Instituto Superior

3.4 Educación Universitaria

4 Educación Permanente

4.1 Alfabetización

4.2 Educación Básica Bilingüe para Jóvenes y Adultos

4.3 Certificación en Educación General Básica

4.4 Formación Profesional Inicial

4.5 Programa Rural de Educación Bilingüe Intercultural por Radio

4.6 Educación Media Alternativa para Jóvenes y Adultos

4.7 Bachillerato a Distancia

4.8 Educación Media a Distancia para Jóvenes y Adultos

4.9 Educación Media para Personas Jóvenes y Adultas

4.10 Formación Profesional

4.11 Otro (especifique)

5 Educación Inclusiva

5.1 Educación Especial

6 Otro (especifique)

2. ¿Los niveles/ modalidades y/o programas de educación marcados conforman una sola institución?

1 Sí

6 No

(especifique las otras instituciones que funcionan en este establecimiento escolar utilizando los números correspondientes indicados arriba)

/// DATOS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL

1. Sector o tipo de gestión (marque)

- 1 Oficial 2 Privado 3 Privado Subvencionado

2. Tipo de servicio no formal (marque)

- 1 CEBINFA 2 Mita Róga 3 Otro _____
(especifique)

3. La iniciativa depende de (marque)

- 1 Fundación/ONG 2 Comisión Vecinal 3 Iglesia 4 Instituciones Públicas _____
(especifique)
- 5 Instituciones Privadas _____
(especifique) 6 Otro _____
(especifique)

4. Depende de una entidad religiosa (marque)

- 1 Sí
 Católica
 Otra Religión _____
(especifique)
- 6 No

5. Lugar donde funciona

Especifique el local donde funciona: _____

6. Participación comunitaria. ¿Este centro cuenta con Asociación, Comisión o Red de Apoyo que colabora con él? (marque)

- 1 Sí _____
(especifique)
- 6 No

7. Turno de trabajo con niños de Educación Inicial (marque)

- 1 Mañana 2 Tarde 3 Noche
- 4 Continuado Mañana y Tarde 5 Continuado Tarde y Noche

8. Frecuencia del servicio con niños de Educación Inicial (marque)

- 1 Todos los días 2 Tres veces por semana 3 Una vez por semana
- 4 Otro _____
(especifique)

9. Líneas de acción para Educación Inicial (marque)

- 1 Atención directa al niño 2 Educación a padres y educadores 3 Mixto (padres y niños)
- 4 Itinerante 5 Casa por casa 6 Radial
- 7 TV 8 Otro/s _____
(especifique)

10. Atiende a niños con necesidades educativas especiales (marque)

- 1 Sí
 Solo exclusivo
 Aula inclusiva
 6 No

11. Atiende a población indígena (marque)

- 1 Sí
 Solo Indígena
 Mixto
 6 No

12. ¿Recibió apoyo/donación de alguna entidad que no sea el MEC?

- 1 Sí
 Asistencia técnica _____
Especifique nombre/s de la/s entidad/entidades
 Construcción/Ampliación/Reparación edilicia _____
Especifique nombre/s de la/s entidad/entidades
 Aporte/donación _____
Especifique tipo de aporte/donación y nombre/s de la/s entidad/entidades
- 2 No

REFERENCIAS A SER UTILIZADAS PARA EL LLENADO DE LA SECCIÓN IV, CUADRO 1
COLUMNA (6): Sexo

Varón: 1
Mujer: 6

COLUMNA (11): Niveles aprobados

Ninguno	4
EEB	5
Educación Media	
Bachiller	6
Prof. Normal de Educación Primaria	7
Prof. Normal Superior	8
Formación Profesional de E. Media	9
Educación Permanente	10
Educación Superior	
Prof. de Educ. Inicial	13
Prof. EEB (1º y 2º Ciclo)/Prof. de Educ. Primaria	14
Prof. de EEB (3.º Ciclo)	15
Prof. de Educ. Media	16
Prof. de EEB (3.º ciclo) y Media	12
Militar/Policial	17
Técnica Superior	18
Universitario	19
Post Superior No Universitario	
Especialización Docente	20
Especialización para Educ. Técnica Superior	21
Especialización (Militar/Policial)	22
Post-Grado	
Especialización	23
Maestría	24
Doctorado	25

COLUMNA (13): Habilitación Pedagógica para Educación Media

Sí: 1
No: 6

COLUMNA (14): Jornada de trabajo

Media jornada: 1
Jornada completa: 3
Horas cátedras: 6

CUADRO 1. EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL. PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE, TÉCNICO, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO

N° de Orden	Documento de Identidad		Apellido(s) y Nombre(s)	Nacionalidad	Sexo	Fecha de nacimiento (dd/mm/aa)	Número de matrícula profesional del educador	Años de servicio en el sector educativo		Niveles aprobados (Especifique todos los niveles aprobados)	Especifique todos los títulos/diplomas obtenidos	Habilitación Pedagógica para Educación Media	Jornada de trabajo	Función que desempeña	Rubro/Categoría (especifique)		Años de servicio en primera infancia	Etapa a su cargo	N° de alumnos a su cargo	Edad que atiende	Firma		
	Tipo	Número						Público	(Público y Privado) Total						MEC	Otro							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)		

Observación: Si obtuvo más de un título/diploma puede utilizar la cantidad de filas que sean necesarias para citar (utilizando la referencia n° 2) y especificar todos los títulos obtenidos Col. (11) y (12).

CUADRO 2. EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL. CANTIDAD DE NIÑOS/AS POR ETAPA Y SEXO, SEGÚN EDAD. Este cuadro debe incluir a todos los alumnos matriculados en la institución desde el inicio hasta el final del año lectivo

EDAD	NIÑOS/AS POR ETAPA Y SEXO								
	Primera Etapa		Segunda Etapa						
	Maternal		Prejardín		Jardín de Infantes		Preescolar		
	V	M	V	M	V	M	V	M	
Menos de 1 año									
1 año									
2 años									
3 años									
4 años									
5 años									
6 años									
7 años y más									
Total									

Observación: Considerar las edades cumplidas hasta el mes de junio. Ej: 5 años, si cumple hasta el 30 de junio, y 4 años, si cumple después del 30 de junio. Se incluye la matrícula inicial y los inscriptos con posterioridad sin restar los salidos.

CUADRO 3. EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL. CANTIDAD DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD POR ETAPA Y SEXO, SEGÚN EDAD. Debe estar incluida en el cuadro 2 en la etapa y edad correspondiente

EDAD	Etapa (especifique)																			
	Niños/as por discapacidad (especifique) y sexo																			
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
	Menos de 1 año																			
1 año																				
2 años																				
3 años																				
4 años																				
5 años																				
6 años																				
7 años y más																				
Total																				

Observación: Considerar las edades cumplidas hasta el mes de junio. Ej: 5 años, si cumple hasta el 30 de junio, y 4 años, si cumple después del 30 de junio. Se incluye la matrícula inicial y los inscriptos con posterioridad sin restar los salidos.

Marque si continúa

CUADRO 4. EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL. VARIACIÓN DE LA CANTIDAD DE NIÑOS/AS POR ETAPA Y SEXO

VARIACIÓN DE LA CANTIDAD DE NIÑOS/AS		NIÑOS/AS POR ETAPA Y SEXO									
		Primera Etapa		Segunda Etapa							
		Maternal		Prejardín		Jardín de Infantes		Preescolar			
		V	M	V	M	V	M	V	M		
Total de niños/as											
Salidos	Por abandono										
	Por traslado a otra institución										
Cantidad final de niños/as											

Observación: Considerar como salidos los niños que se retiraron durante el año en curso.

CUADRO 5. EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL. CANTIDAD DE NIÑOS/AS SALIDOS POR ETAPA Y SEXO, SEGÚN EDAD. Este cuadro debe incluir a todos los niños/as salidos durante el año en curso

EDAD	ALUMNOS POR ETAPA Y SEXO								
	Primera Etapa		Segunda Etapa						
	Maternal		Prejardín		Jardín de Infantes		Preescolar		
	V	M	V	M	V	M	V	M	
Menos de 1 año									
1 año									
2 años									
3 años									
4 años									
5 años									
6 años									
7 años y más									
Total									

Observación: Considerar las edades cumplidas hasta el mes de junio. Ej: 5 años, si cumple hasta el 30 de junio, y 4 años, si cumple después del 30 de junio.

CUADRO 6. EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL. CANTIDAD DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD SALIDOS POR ETAPA Y SEXO, SEGÚN EDAD. Debe estar incluida en el cuadro 4 en la etapa y edad correspondiente

EDAD	ETAPA (especifique)																			
	Niños/as por discapacidad (especifique) y sexo																			
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
Menos de 1 año																				
1 año																				
2 años																				
3 años																				
4 años																				
5 años																				
6 años																				
7 años y más																				
Total																				

Observación: Considerar las edades cumplidas hasta el mes de junio. Ej: 5 años, si cumple hasta el 30 de junio, y 4 años, si cumple después del 30 de junio. Marque si continúa

OBSERVACIONES

_____, _____, _____, _____
 Lugar Día Mes Año

Declaro bajo fe de juramento que los datos consignados en esta planilla son veraces.

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> <p style="text-align: center;">Firma Director/a o Responsable</p> <p style="text-align: center;">_____ Aclaración de firma</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> <p style="text-align: center;">Firma Supervisor/a (Región Administrativa)</p> <p style="text-align: center;">_____ Aclaración de firma</p>
--	--

Sello de la institución Sello de la supervisión (Región Administrativa)

_____, _____, _____, _____
 Lugar Día Mes Año

Certifico para lo que hubiere lugar que los datos consignados en esta planilla no serán modificados o corregidos en la Unidad Departamental de Estadística (*).

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> <p style="text-align: center;">Firma Técnico/a de la UDE</p> <p style="text-align: center;">_____ Aclaración de firma</p>	<p style="text-align: center;">_____ Aclaración de firma</p>
---	--

Sello de la UDE

_____, _____, _____, _____
 Lugar Día Mes Año

Certifico para lo que hubiere lugar que los datos consignados en esta planilla no serán modificados o corregidos en la Unidad de Estadística del Nivel (*).

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> <p style="text-align: center;">Firma Técnico/a de la UENC</p> <p style="text-align: center;">_____ Aclaración de firma</p>	<p style="text-align: center;">_____ Aclaración de firma</p>
--	--

Sello de la UENC

*La adulteración de documentos públicos está prevista y penada en la Ley 1.160/97 Código Penal de la República del Paraguay, Artículo 250. Producción inmediata de documentos públicos de contenido falso.

La información suministrada está resguardada por el secreto estadístico contemplado en el Reglamento del Sistema de Información de Estadística Continua.

Señor/a Director/a:

Le solicitamos completar los datos de la institución educativa a su cargo en esta planilla estadística siguiendo el correspondiente Instructivo del Llenado de Planillas Estadísticas.

La información proporcionada es una valiosa herramienta para evaluar la situación educativa de su institución, de modo a orientar el mejoramiento del aprendizaje del alumnado y, a la vez, contribuirá a formular, implementar y evaluar políticas educativas departamentales y nacionales.

Los datos reportados constituyen, además, un insumo fundamental utilizado para la elaboración de programas/proyectos en pos del mejoramiento de la calidad y equidad de la educación paraguaya, la previsión de recursos presupuestarios, así como para: la distribución de canastas básicas de útiles escolares, merienda escolar, intervención en infraestructura educativa, dotación de mobiliarios y materiales didácticos, entre otros. Por tanto, la presentación de las PE de su institución educativa asume una implicancia estratégica para apoyar estos procesos.

Por tratarse de una declaración jurada, cualquier error en el llenado de la planilla estadística será considerado una infracción al Art. 45 del Reglamento del Sistema de Información de Estadística Continua, por tanto, le recomendamos que verifique con especial atención toda la información consignada en dicha planilla.

Agradecemos su gestión para el correcto llenado de los datos solicitados.

Para realizar consultas adicionales, dirigirse a las siguientes instancias:

- 1. Supervisión de la Región Administrativa.*
- 2. Unidad Departamental de Estadística.*

*Equipo Técnico del Sistema de Información
de Estadística Continua (SIEC)*