

Paraguay

ESTADÍSTICA Educativa 2006



Estadística Educativa 2006

La Reforma Educativa tiene como uno de sus objetivos la expansión de la educación con eficiencia, equidad y calidad de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo nacional. En este contexto, se presenta una síntesis descriptiva de la situación educativa al año 2006, a través de los indicadores que hacen a la cobertura, la eficiencia interna del sistema y la oferta educativa referentes a la cantidad de docentes e instituciones.

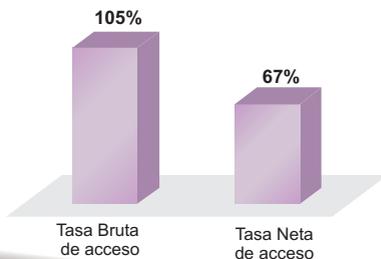
Cobertura

Se analizan los indicadores de acceso a la Educación Escolar Básica (EEB), las tasas de escolarización y tasa específica por edades de escolarización; así como la matrícula de Educación Inicial, Escolar Básica, Media, las diferentes modalidades de Educación Permanente y Educación Técnica Superior. Estos indicadores dimensionan el acceso al 1º grado de la EEB y la magnitud de la población escolarizada en los diferentes niveles, ciclos o modalidades.

La tasa de acceso mide cuan efectivo es el mecanismo de incorporación de la población en edad oficial al sistema educativo.

La tasa bruta de acceso al primer grado de la EEB hace referencia al número de niños de todas las edades que ingresan a este nivel educativo por primera vez en relación con la población en edad oficial de ingreso (6 años de edad).

Gráfico 1: Educación Escolar Básica. Tasas Bruta y Neta de Acceso al Primer Grado



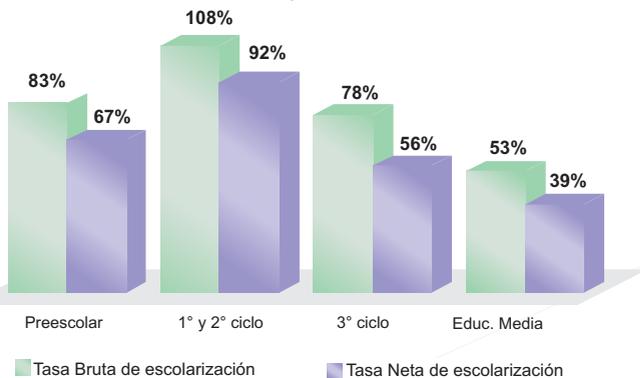
Esta tasa es de 105%, indicando que se tendría la capacidad de atender a todos los niños en edad oficial de ingresar al sistema.

El hecho de que la tasa bruta sea mayor a 100%, puede deberse al ingreso tardío de niños al sistema o eventualmente, un ingreso prematuro.

La tasa neta de acceso mide el número de niños de 6 años que ingresa a primer grado en relación con la población de dicha edad. Esta tasa es de 67%, es decir, que 67 niños de cada 100 ingresan por primera vez al primer grado con la edad correspondiente a dicho grado.

La tasa bruta de escolarización dimensiona el volumen de la población matriculada en un determinado nivel/ciclo independientemente de la edad de los matriculados como porcentaje de la población en edad oficial para un determinado nivel/ciclo. Esta tasa en el Preescolar es de 83%, 108% para la EEB (1° y 2° ciclo), 78% para la EEB (3° ciclo) y 53% para la Educación Media.

**Gráfico 2: Educación Inicial, Escolar Básica y Media.
Tasas Bruta y Neta de Escolarización**



En tanto, la tasa neta de escolarización registra porcentajes en torno al 67%, 92%, 56% y 39%, respectivamente. Este indicador relaciona el número de niños matriculados en el rango de edades oficiales con la población de este mismo rango de edad.

En el 1° y 2° ciclo de la EEB la tasa bruta de escolarización (108%) mayor al 100% indica por un lado la capacidad del sistema para atender a los niños en edad oficial, y por el otro que existen niños matriculados con edades no correspondientes al rango de edad oficial (6 a 11 años) establecida para el nivel.

La tasa neta de escolarización muestra que el 92% de los matriculados en el 1° y 2° ciclo tienen las edades correspondientes para estos ciclos, esta tasa decrece considerablemente en el 3° ciclo (56%).

Cuadro 1: Educación Inicial, Escolar Básica y Media. Tasas Bruta y Neta de Escolarización por nivel/ciclo, según zona (en porcentaje)

Tasas de escolarización	Preescolar	Educación Escolar Básica		Educación Media
		1° y 2° ciclo	3° ciclo	
Tasa Bruta de Escolarización				
Urbana	81	100	94	74
Rural	85	117	60	30
Tasa Neta de Escolarización				
Urbana	66	88	70	56
Rural	68	97	40	20

La Educación Media es el nivel que registra la menor tasa de escolarización bruta y neta, lo que le convierte en el nivel de cobertura más deficitaria.

En el Preescolar y en la EEB (1° y 2° ciclo) las tasas de escolarización bruta y neta registradas en la zona rural son superiores a la urbana; si bien las diferencias no son muy significativas, este comportamiento se invierte en el 3° ciclo de la EEB y en la Educación Media donde la tasa en zona urbana es ampliamente superior a la de la zona rural.

La tasa bruta de escolarización por sexo evidencia que no existen diferencias significativas entre el nivel de escolarización de hombres y mujeres en todos los niveles/ciclos educativos, similar comportamiento se observa en la tasa neta a excepción de la Educación Media donde se observa una diferencia de 5 puntos porcentuales a favor de las mujeres.

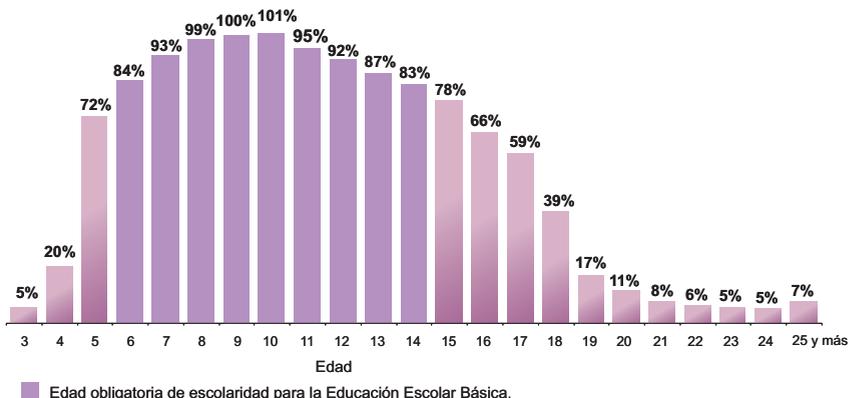
Cuadro 2: Educación Inicial, Escolar Básica y Media. Tasas Bruta y Neta de Escolarización por nivel/ciclo, según sexo (en porcentaje)				
Tasas de escolarización	Preescolar	Educación Escolar Básica		Educación Media
		1° y 2° ciclo	3° ciclo	
Tasa Bruta de Escolarización				
Hombre	83	110	77	52
Mujer	83	107	79	55
Tasa Neta de Escolarización				
Hombre	67	92	55	36
Mujer	67	93	58	41

La tasa específica de escolarización por edad simple muestra el porcentaje de la población con una determinada edad que está matriculada en el sistema educativo sin tomar en consideración el nivel o ciclo escolar en que se encuentra.

El 93% de la población de 6 a 14 años de edad, rango de edad obligatoria para la Educación Escolar Básica, asiste a una institución educativa, lo cual no indica precisamente que estén en el nivel o ciclo educativo correspondiente a su edad.

El rango de edad con mayor nivel de escolarización es la comprendida entre los 7 y 12 años donde se mantiene por encima de 90%, sin embargo, se observa un decrecimiento sostenido a partir de los 11 años.

Gráfico 3: Tasa Específica de Escolarización



Incluye: Matrícula de Educación Inicial, Escolar Básica, Media, Permanente y Superior.

Nota: El valor superior al 100% correspondiente a la edad de 10 años podría deberse a la subestimación de datos de población o sobreestimación de datos de matrícula.

La matrícula en Educación Inicial, Escolar Básica y Media asciende a 1.591.872 alumnos.

La distribución de la matrícula por zona es prácticamente proporcional en Educación Escolar Básica (1° y 2° ciclo), sin embargo, en Educación Inicial, EEB (3° ciclo) y en Educación Media la matrícula es preponderantemente urbana.

En todos los niveles educativos la matrícula se concentra en instituciones del sector oficial, 71% en Educación Inicial, 83% en EEB (1° y 2° ciclo), 81,2% en EEB (3° ciclo) y 77,2% en Educación Media.

Cuadro 3: Educación Inicial, Escolar Básica y Media. Matrícula por nivel/ciclo, según zona y sector

Zona y Sector	Educación Inicial		Educación Escolar Básica				Educación Media	
			1° y 2° ciclo		3° ciclo			
	Matrícula	%	Matrícula	%	Matrícula	%	Matrícula	%
Zona								
Urbana	88.025	58	450.019	49	200.102	63	153.351	73
Rural	63.038	42	463.037	51	117.028	37	57.272	27
Sector								
Oficial	106.719	71	760.645	84	257.645	81	162.570	77
Privado	22.082	14	57.925	6	22.875	7	31.165	15
P. Subv.	22.262	15	94.486	10	36.610	12	16.888	8
Total	151.063	100	913.056	100	317.130	100	210.623	100

Nota: La Educación Inicial incluye la modalidad escolarizada y la no escolarizada.

En los programas de Educación Permanente participan 132.666 personas, de las cuales el 61% están inscritas en los programas de Educación de Jóvenes y Adultos que incluyen la Alfabetización, la Educación Básica Bilingüe de Jóvenes y Adultos y la Formación Profesional Inicial.

Cuadro 4: Educación Permanente. Participantes por zona, según programa

Programa	Urbana		Rural		Total	
	Matrícula	%	Matrícula	%	Matrícula	%
Educación de Jóvenes y Adultos	53.362	56	27.211	73	80.573	61
Alfabetización	3.164	3	1.692	5	4.856	4
Educación Básica Bilingüe de Jóvenes y Adultos	35.551	38	21.015	56	56.566	42
Formación Profesional Inicial	14.647	15	4.504	12	19.151	14
Formación Profesional	16.414	17	606	2	17.020	13
Educación Especial	25.706	27	9.367	25	35.073	26
En instituciones que ofrecen educ. especial (*)	7.272	8	83	-	7.355	6
En instituciones de EEB (**)	18.434	19	9.284	25	27.718	21
Total	95.482	100	37.184	100	132.666	100

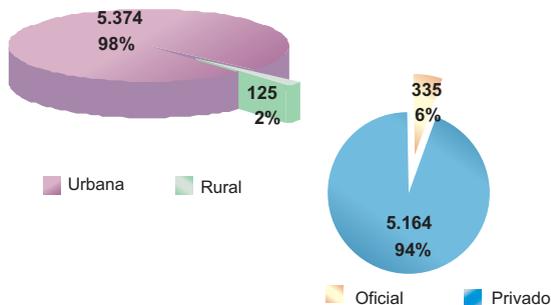
(*) Se refiere a los participantes en programas especiales y a participantes de aula de apoyo.

(**) Se refiere a los participantes en grados especiales y a participantes de aula de apoyo.

Se destaca que la oferta de los programas de Educación Permanente en su mayoría pertenece al sector oficial.

El número de matriculados en la Educación Técnica Superior es de 5.499. Se observa una concentración de la oferta de estos programas en la zona urbana y en el sector privado con porcentajes de matrícula de 98% y 94%, respectivamente.

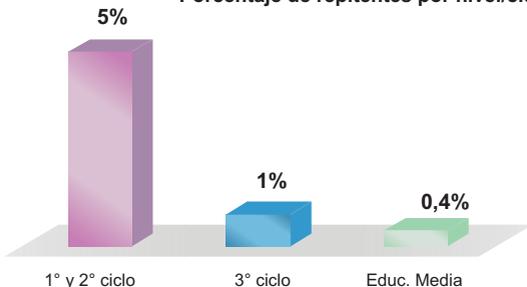
Gráfico 4: Educación Técnica Superior por zona y sector



Eficiencia Interna del Sistema

Los indicadores de eficiencia dan cuenta de la capacidad del sistema educativo de retener a la población que matricula, de promoverla con fluidez de un grado/curso al siguiente, hasta lograr la culminación del respectivo nivel/ciclo. Los indicadores más utilizados son la repitencia, deserción, retención, sobreedad y la tasa de egreso.

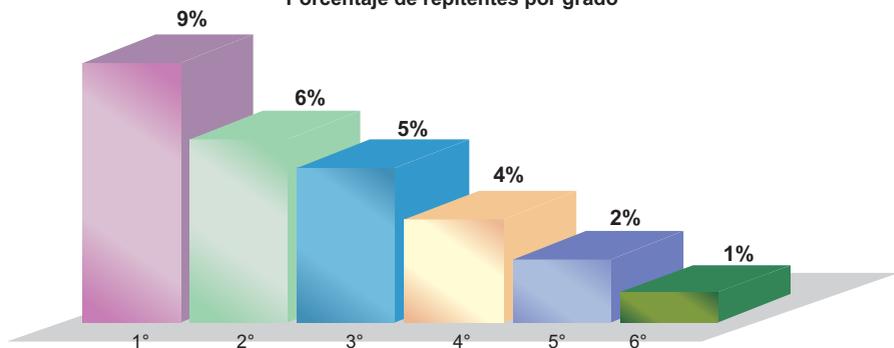
Gráfico 5: Educación Escolar Básica y Media.
Porcentaje de repitentes por nivel/ciclo



El mayor porcentaje de repitentes se encuentra en el 1° y 2° ciclo de la Escolar Básica donde aproximadamente 5 niños de cada 100 vuelven a repetir el grado ya cursado. El porcentaje de repitentes se reduce en el 3° ciclo de la Escolar Básica.

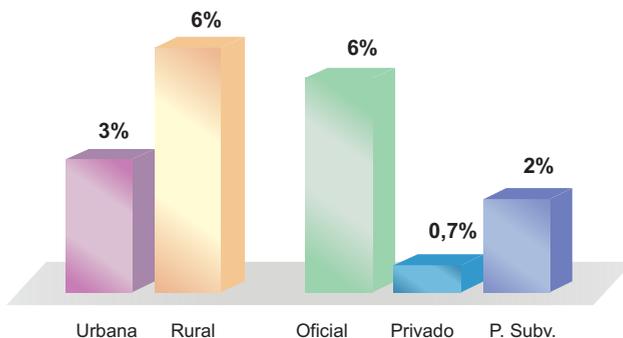
La composición de la repitencia por grado muestra que se concentra en los dos primeros grados, siendo el 1° grado el que concentra mayor porcentaje de repitentes, donde 9 alumnos de cada 100 son repitentes.

**Gráfico 6: Educación Escolar Básica (1° y 2° ciclo).
Porcentaje de repitentes por grado**



Por su parte, la distribución por zona y sector permite visualizar que la repitencia se da con más fuerza en las instituciones de zonas rurales y del sector oficial.

**Gráfico 7: Educación Escolar Básica (1° y 2° ciclo).
Porcentaje de repitentes por zona y sector**



Cuadro 5: Educación Escolar Básica y Media. Porcentaje de desertores por nivel/ciclo, según zona y sector

Zona y Sector	Educación Escolar Básica		Educación Media
	1° y 2° ciclo	3° ciclo	
Zona			
Urbana	5	6	6
Rural	7	9	8
Sector			
Oficial	6	8	7
Privado	4	4	6
P. Subv.	5	5	6
Total	6	8	7

La deserción es elevada en todos los niveles educativos, registrándose en el 3° ciclo el porcentaje más alto; la deserción afecta en mayor medida a las instituciones educativas asentadas en zonas rurales y a las del sector oficial.

La sobreedad es un fenómeno presente en la mayoría de las instituciones educativas del país, especialmente en las del sector oficial. El porcentaje de alumnos con edades mayores a las correspondientes a cada nivel y ciclo es alto y los mayores porcentajes se encuentran en la zona rural y en el sector oficial.

En el 1° y 2° ciclo de la EEB, el 20% de los alumnos tienen dos años o más de edad a la oficial establecida (6 a 11 años) para el grado en el cual están matriculados.

En la zona rural, 3° ciclo, 28 alumnos de cada 100 tienen edades mayores a las oficiales (12 a 14 años) y 29 de cada 100 en la Educación Media (edad oficial 15 a 17 años).

Cuadro 6: Educación Escolar Básica y Media. Tasa de sobreedad por nivel/ciclo, según zona y sector (en porcentaje)

Zona y Sector	Educación Escolar Básica		Educación Media
	1° y 2° ciclo	3° ciclo	
Zona			
Urbana	15	19	18
Rural	25	28	29
Sector			
Oficial	22	25	24
Privado	5	7	8
P. Subv.	12	13	16
Total	20	22	21

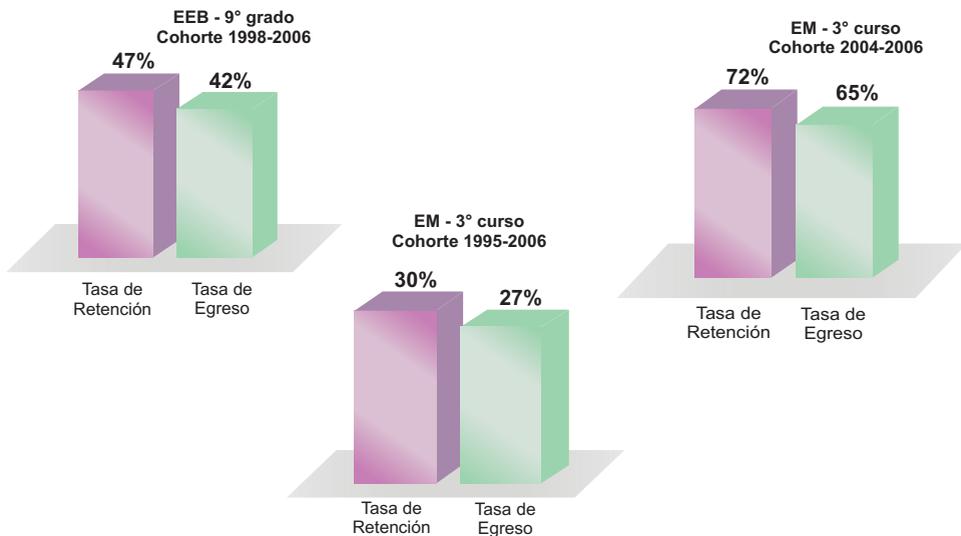
La tasa de egreso se define como el porcentaje de los alumnos matriculados en el 1° grado/curso que terminan un nivel educativo.

De 100 alumnos que se matricularon en el 1° grado de la EEB en el año 1998, 47 de ellos llegaron al 9° grado (retención) y 42 lograron culminar el 9° grado (tasa de egreso).

Por su parte para la cohorte de Educación Media muestra que el 72% de los estudiantes que se matricularon en el primer curso llegaron al 3° curso de la Media, egresando 65%.

Los datos de retención y de egreso denotan el alto nivel de desgranamiento de la matrícula de las cohortes analizadas, siendo más evidente en la cohorte de 12 años teniendo en cuenta que 27 de cada 100 alumnos/as que se matricularon en el 1° grado en el año 1995 egresan de la Educación Media en el 2006.

Gráfico 8: Educación Escolar Básica y Media. Tasa de Retención y Egreso



Nota: Tasa de egreso, incluye aprobados en exámenes finales y datos estimados de aprobados en exámenes complementarios, de regularización y extraordinarios.

Docentes e Instituciones

En el 3° ciclo de la EEB y en Educación Media la cantidad de docentes que enseñan en instituciones educativas asentadas en zonas urbanas supera ampliamente a la de zonas rurales, esta diferencia es menor en el Preescolar, mientras que en la EEB (1° y 2° ciclo) se observa un comportamiento contrario, es decir, hay más docentes en zonas rurales.

Cuadro 7: Educación Inicial, Escolar Básica y Media. Cantidad de docentes por nivel/ciclo, según zona y sector

Zona y Sector	Educación Inicial	Educación Escolar Básica		Educación Media
		1° y 2° Ciclo	3° Ciclo	
Zona				
Urbana	4.783	16.928	16.609	17.019
Rural	3.858	19.875	10.325	6.889
Sector				
Oficial	5.554	29.481	21.878	19.068
P. Subv.	1.229	3.586	2.355	1.410
Privado	1.858	3.736	2.701	3.430
Total	8.641	36.803	26.934	23.908

Nota: Para contabilizar a los docentes se tiene en cuenta que sean únicos por número de cédula de identidad dentro de cada zona y sector. Fue considerado como prioridad la zona urbana sobre la rural en caso de docentes que enseñan en ambas zonas, para los sectores el orden de prioridad es oficial en primer lugar y privado subvencionado en segundo lugar.

La mayoría de los docentes están en instituciones educativas oficiales, lo cual es coherente con la distribución de la matrícula.

Más del 60% de los docentes que enseñan en el Preescolar no se han formado para la Educación Inicial; si bien la mayoría de ellos poseen formación para otro nivel (53%), existe aproximadamente un 9% que no poseen ninguna formación.

En contrapartida, en la EEB (1º y 2º ciclo) el 89% poseen formación para el nivel, aunque llama la atención que no todos estén formados para este nivel, teniendo en cuenta que existe una sobreoferta de docentes para estos ciclos de la EEB.

En el 3º ciclo al igual que la Educación Media más del 65% de los docentes posee la formación requerida para enseñar en dicho ciclo y nivel.

Cuadro 8: Docentes por nivel/ciclo que enseña, según formación

Formación	Nivel/ciclo							
	Preescolar		Educación Escolar Básica				Educación Media	
			1º y 2º ciclo		3º ciclo			
	Docentes	%	Docentes	%	Docentes	%	Docentes	%
Formación para el nivel (*)	2.145	36	29.244	89	18.138	68	15.618	66
Formación para otro nivel (**)	3.180	54	1.128	3	4.952	18	2.237	9
Terciaria (***)	82	1	247	1	2.665	10	5.014	21
Secundaria	408	7	1.832	6	1.134	4	1.018	4
Primaria	135	2	453	1	30	-	19	-
Total	5.950	100	32.904	100	26.919	100	23.906	100

Nota: No incluye a los docentes de asignaturas extracurriculares ni ayudantes de grado en caso del Preescolar y 1º y 2º ciclo de EEB, en caso del 3º ciclo de EEB y Educación Media no incluye a los ayudantes catedráticos.

(*) Docentes que tienen formación para el nivel o ciclo que están enseñando.

(**) Docentes que tienen formación para otro nivel o ciclo distinto al que están enseñando.

(***) Docentes con formación Superior no Universitaria, Técnica Superior no Universitaria, Universitaria y Post-grado.

El 3º ciclo de la EEB registra el mayor promedio de alumnos por sección y los promedios más bajos se dan en el Preescolar y en la EEB (1º y 2º ciclo). Por zona y sector se observa que independientemente del nivel/ciclo educativo los promedios más bajos se observan en las instituciones de zonas rurales y en las instituciones de gestión privada subvencionada.

Cuadro 9: Educación Inicial, Escolar Básica y Media. Promedio de alumnos por sección

Zona y Sector	Preescolar		Educación Escolar Básica				Educación Media	
			1° y 2° ciclo		3° ciclo			
	Sección	Alum/Sección	Sección	Alum/Sección	Sección	Alum/Sección	Sección	Alum/Sección
Zona								
Urbana	3.118	20	20.306	22	7.716	26	6.388	24
Rural	3.966	14	33.829	14	6.825	17	3.528	16
Sector								
Oficial	5.633	17	46.009	17	11.838	22	7.493	22
Privado	729	15	3.644	16	1.236	19	1.728	18
P. Subv.	722	20	4.482	21	1.467	25	695	24
Total	7.084	17	54.135	17	14.541	22	9.916	21

Para los diferentes niveles educativos la oferta proviene mayoritariamente del sector oficial que concentra a la mayor cantidad de instituciones educativas, a excepción de los institutos de formación docente y los de técnica superior donde la oferta es predominantemente privada.

Cuadro 10: Instituciones por zona y sector, según nivel/modalidad

Nivel/Modalidad	Zona		Sector			Total
	Urbana	Rural	Oficial	Privado	P. Subv.	
Educación Inicial	1977	3631	4462	643	503	5608
Educación Escolar Básica	2.399	5.896	7.104	601	590	8.295
Educación Media	1.055	1.158	1.713	343	157	2.213
Formación Profesional (No bachillerato)	17	2	13	2	4	19
Educación Técnica Superior	69	1	4	66	-	70
Educación Especial (*)	60	2	33	9	20	62
Educación Especial en EEB(**)	345	317	585	3	74	662
Educación de Jóvenes y Adultos	784	652	1.426	-	10	1.436
Formación Profesional	327	18	46	243	56	345

(*) Se refiere a instituciones que ofrecen educación especial.

(**) Se refiere a instituciones de Escolar Básica que ofrecen aulas de apoyo y grados especiales.

**La información estadística
corresponde a las instituciones
educativas que presentaron
sus planillas estadísticas
en el año de referencia.**

**Ministerio de Educación y Cultura
Dirección General de Planificación Educativa y Cultural
25 de Mayo 171 casi Yegros - 3er. Piso
Teléfonos: 493-880/492-476**

Siempre que se utilice alguna información de este documento se deberá citar la fuente.