

**Evaluación del Desempeño Docente por Autoridades**
**B**

Año:

Apellido(s)	Nombre(s)	Sexo
Institución	Ciudad	Departamento
Título	Matricula docente N°	C.I. N°
Grado(s)	Turnos(s)	Antigüedad en la docencia
Cargo	Antigüedad en la Institución	

<b>Categorías de desempeño</b>	85 y menos	Insatisfactorio	Autoevaluación	Evaluación por autoridades
	86 - 98	Aceptable		
	99 - 111	Bueno		
	112 - 123	Destacado		

Utiliza la siguiente escala para evaluar tu desempeño docente

<b>3 Siempre</b> La conducta está presente todo el tiempo.	<b>2 Frecuentemente</b> La conducta se verifica en la mayoría de las veces.	<b>1 Rara Vez</b> La conducta se verifica ocasionalmente.	<b>0 Nunca</b> La conducta está ausente.
---	--	--	---

	<b>Dimensión 1: Gestión de Desarrollo personal y profesional y Vinculación social</b>	<b>PL</b>
<b>1</b>	Asiste a todas las clases planificadas en el calendario escolar.	
<b>2</b>	Asiste puntualmente a clases.	
<b>3</b>	Inicia y termina sus clases en el tiempo establecido.	
<b>4</b>	Entrega en tiempo y forma los documentos académicos requeridos.	
<b>5</b>	Se expresa con fluidez en forma oral en las lenguas oficiales del país.	
<b>6</b>	Se expresa en forma escrita en las lenguas oficiales del país, respetando las reglas ortográficas y gramaticales.	
<b>7</b>	Plantea sus opiniones y sugerencias en tiempo y forma oportuna. (Evita rumores).	
<b>8</b>	Utiliza los canales comunicacionales establecidos en la institución	
<b>9</b>	Da participación a las familias en actividades de aprendizaje, convivencia y recreación de los estudiantes.	
<b>10</b>	Participa de manera sistemática en procesos de formación continua en servicio.	
<b>11</b>	Utiliza los resultados de la evaluación de su desempeño para mejorar su práctica docente.	
<b>12</b>	Muestra disposición para trabajar en equipo en tareas comunes.	
<b>13</b>	Muestra capacidad de negociación y mediación para el logro de objetivos colectivos.	
<b>14</b>	Participa en todas las actividades emprendidas por la institución.	
<b>15</b>	Comparte experiencias y conocimientos con sus pares.	
<b>16</b>	Utiliza las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)	
<b>Puntaje Máximo: 48</b>		<b>Puntaje Logrado</b>

	<b>Dimensión 2 : Gestión del Currículo</b>	<b>PL</b>
1	Aplica instrumentos de diagnóstico para la planificación del proceso pedagógico	
2	Utiliza los resultados del diagnóstico en la planificación del proceso pedagógico	
3	Planifica el proceso pedagógico.	
4	Presenta a los/as estudiantes las capacidades a ser desarrolladas en la clase.	
5	Indaga los aprendizajes previos de los/as estudiantes y los utiliza en el proceso pedagógico.	
6	Los temas a ser abordados son coherentes con las capacidades a desarrollar.	
7	Utiliza variadas estrategias de enseñanza - aprendizaje pertinentes a las capacidades a desarrollar.	
8	Utiliza variadas estrategias de enseñanza - aprendizaje adecuadas al tiempo disponible.	
9	Utiliza variadas estrategias de enseñanza - aprendizaje adecuadas a la etapa de desarrollo de los estudiantes.	
10	Utiliza variadas estrategias de enseñanza - aprendizaje que promuevan entre los/as estudiantes la búsqueda de conocimientos en diferentes fuentes.	
11	Utiliza recursos auxiliares (pizarra, carteles, retroproyector, vídeo, computadora, y otros) para facilitar el aprendizaje de los/as estudiantes.	
12	Utiliza con frecuencia ejemplos, esquemas o gráficos para apoyar sus explicaciones.	
13	Demuestra conocer a profundidad las áreas y/o disciplinas que desarrolla en el proceso pedagógico.	
14	Mantiene la atención y el interés de los/as estudiantes por el aprendizaje	
15	Entrega orientaciones claras y precisas para los diferentes trabajos a ser realizados por los/as estudiantes.	
16	Responde las preguntas de los/as estudiantes, tantas veces sea necesario, sin molestarlos ni ridiculizarlos.	
17	Establece normas de convivencia, respetando principios democráticos, que son conocidas por los estudiantes.	
18	Atiende a todos sus estudiantes por igual, sin discriminación.	
19	Mantiene un clima favorable para el aprendizaje de los/as estudiantes	
20	Utiliza distintos tipos de procedimientos e instrumentos para evaluar el aprendizaje de los/as estudiantes.	
21	Establece normas claras y precisas para las evaluaciones y comunica a los/as estudiantes	
22	Utiliza instrumentos facilitadores de la autoevaluación y la co - evaluación	
23	Analiza con sus estudiantes los resultados de las evaluaciones con fines de reorientar los procesos pedagógicos.	
24	Reorienta los procesos pedagógicos para afianzar el desarrollo de las capacidades de los/as estudiantes.	
25	Utiliza la evaluación procesual para obtener la calificación de los/as estudiantes	
	<b>Puntaje Máximo: 75</b>	<b>Puntaje Logrado</b>
	<b>Puntaje D1 + D2: 123</b>	<b>Puntaje D1 + D2</b>

1. En general calificaría el desempeño del/a docente como: \_\_\_\_\_

2. Puntos fuertes del desempeño docente (aquello que hace muy bien)

\_\_\_\_\_

3. Acciones a desarrollar por el/la docente para corregir los puntos débiles de su desempeño

\_\_\_\_\_

4. Opino que el desempeño del /a docente se encuentra dificultado por la falta de:

1 Oportunidades de formación continua en servicio.

4 Recursos de los/as estudiantes.

8 Laboratorios.

2 Asesoramiento técnico pedagógico.

5 Interés de los/as estudiantes.

9 TICs

3 Infraestructura.

6 CRA

10 Salario acorde al desempeño

7 Recursos para la enseñanza.

11 Otros (especificar):

.....  
Evaluador/a.

.....  
Evaluado/a

.....  
Vº Bº de la Supervisión de Control y Apoyo Pedagógico.