

Autoevaluación del/la Docente
A

Año:

Apellido(s)		Nombre(s)		Sexo
Institución		Ciudad	Departamento	
Título		Matricula docente N°	C.I. N°	
Grado(s)	Turnos(s)	Antigüedad en la docencia		
Cargo		Antigüedad en la Institución		

Categorías de desempeño	Autoevaluación	Evaluación por autoridades
85 y menos	Insatisfactorio	
86 - 98	Aceptable	
99 - 111	Bueno	
112 - 123	Destacado	

Utiliza la siguiente escala para evaluar tu desempeño docente

3 Siempre La conducta está presente todo el tiempo.	2 Frecuentemente La conducta se verifica en la mayoría de las veces.	1 Rara Vez La conducta se verifica ocasionalmente.	0 Nunca La conducta está ausente.
---	--	--	---

	Dimensión 1: Gestión de Desarrollo personal y profesional y Vinculación social	PL
1	Asisto a todas las clases planificadas en el calendario escolar.	
2	Asisto puntualmente a clases.	
3	Inicio y termino mis clases en el tiempo establecido.	
4	Entrego en tiempo y forma los documentos académicos requeridos.	
5	Me expreso con fluidez en forma oral en las lenguas oficiales del país.	
6	Me expreso en forma escrita en las lenguas oficiales del país, respetando las reglas ortográficas y gramaticales.	
7	Planteo mis opiniones y sugerencias en tiempo y forma. (Evito rumores).	
8	Utilizo los canales comunicacionales establecidos en la institución	
9	Doy participación a las familias en actividades de aprendizaje, convivencia y recreación de los/las estudiantes.	
10	Participo de manera sistemática en procesos de formación continua en servicio.	
11	Utilizo los resultados de la evaluación de mi desempeño para mejorar mi práctica docente.	
12	Muestro disposición para trabajar en equipo en tareas comunes.	
13	Muestro capacidad de negociación y mediación para el logro de objetivos colectivos.	
14	Participo en todas las actividades emprendidas por la institución.	
15	Comparto experiencias y conocimientos con mis pares.	
16	Utilizo las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)	
Puntaje Máximo: 48		Puntaje Logrado

	Dimensión 2 : Gestión del Currículo	PL
1	Aplico instrumentos de diagnóstico para la planificación del proceso pedagógico.	
2	Utilizo los resultados del diagnóstico en la planificación del proceso pedagógico.	
3	Planifico el proceso pedagógico.	
4	Presento a los/as estudiantes las capacidades a ser desarrolladas en la clase.	
5	Indago los aprendizajes previos de los/as estudiantes y los utilizo en el proceso pedagógico.	
6	Los temas que abordo en clase son coherentes con las capacidades a desarrollar.	
7	Utilizo variadas estrategias de enseñanza - aprendizaje pertinentes a las capacidades a desarrollar.	
8	Utilizo variadas estrategias de enseñanza - aprendizaje adecuadas al tiempo disponible.	
9	Utilizo variadas estrategias de enseñanza - aprendizaje adecuadas a la etapa de desarrollo de los estudiantes.	
10	Utilizo variadas estrategias de enseñanza - aprendizaje que promuevan entre los/as estudiantes la búsqueda de conocimientos en diferentes fuentes.	
11	Utilizo recursos auxiliares (pizarra, carteles, retroproyector, vídeo, computadora, y otros) para facilitar el aprendizaje de los/as estudiantes.	
12	Utilizo con frecuencia ejemplos, esquemas o gráficos para apoyar mis explicaciones.	
13	Demuestro conocer a profundidad las áreas y/o disciplinas que desarrollo en el proceso pedagógico.	
14	Mantengo la atención y el interés de los/as estudiantes por el aprendizaje	
15	Entrego orientaciones claras y precisas para los diferentes trabajos a ser realizados por los/as estudiantes.	
16	Respondo las preguntas de los/as estudiantes, tantas veces sea necesario, sin molestarme ni ridiculizarlos.	
17	Establezco normas de convivencia, respetando principios democráticos, que son conocidas por los estudiantes.	
18	Atiendo a todos mis estudiantes por igual, sin discriminación.	
19	Mantengo un clima favorable para el aprendizaje de los/as estudiantes	
20	Utilizo distintos tipos de procedimientos e instrumentos para evaluar el aprendizaje de los/as estudiantes.	
21	Establezco normas claras y precisas para las evaluaciones y comunico a los/as estudiantes	
22	Utilizo instrumentos facilitadores de la autoevaluación y la co - evaluación	
23	Analizo con los estudiantes los resultados de las evaluaciones con fines de reorientar los procesos pedagógicos.	
24	Reoriento los procesos pedagógicos para afianzar el desarrollo de las capacidades de los/as estudiantes.	
25	Utilizo la evaluación procesual para obtener la calificación de los/as estudiantes	
	Puntaje Máximo: 75	Puntaje Logrado
	Puntaje D1 + D2: 123	Puntaje D1 + D2

1. **En general calificaría mi desempeño como:** _____

2. **Puntos fuertes de mi desempeño (aquello que hago muy bien)**

3. **Acciones a desarrollar para corregir los puntos débiles de mi desempeño**

4. **Opino que mi desempeño se encuentra dificultado por la falta de:**

1 Oportunidades de formación continua en servicio.

2 Asesoramiento técnico pedagógico.

3 Infraestructura.

4 Recursos de los/as estudiantes.

5 Interés de los/as estudiantes.

6 CRA

7 Recursos para la enseñanza.

8 Laboratorios.

9 TICs

10 Salario acorde al desempeño

11 Otros (especificar):

.....
Evaluador/a.

.....
Evaluado/a

.....
V° B° de la Supervisión de Control y Apoyo Pedagógico.