



---

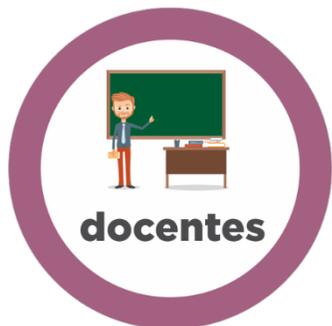
**Educación**  
**Causa Nacional**

---



matrícula

**1.543.949**  
**Estudiantes\***



docentes

**77.160**  
**Docentes**



institución

**11.313**  
**Instituciones  
educativas  
habilitadas**

# Año Escolar 2019



Fuente: MEC-DGPE. Sistema del Registro Único del Estudiantes. Fecha 27/11/2019  
Cuadro del Personal. Julio 2019. \*Incluye Educación Inicial, Escolar Básica, Media y Superior



**TEKOMBO' E HA TEMBIKUA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

■ **TETÃ REKUÁI**  
■ **GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*



---

## Informe de Gestión 2019

---



## JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA

Implementada en **121** instituciones educativas focalizadas. Diseñada para mejorar los aprendizajes de los estudiantes del 1º y 2º ciclo de la educación escolar básica, a través de estrategias innovadoras, con un nuevo modelo pedagógico y la incorporación de la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Beneficia hasta ahora a **30.500** estudiantes.



Fuente: Dirección General de 1º y 2º ciclo de la EEB.



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



## KITS ESCOLARES

Hecho importante

**100% de Kits de útiles escolares entregados para el inicio de clases**

- ✓ **1.445.760** estudiantes del sector oficial y privado subvencionado de todo el país, beneficiados, por los procesos de distribución y redistribución.
- ✓ **9.700** instituciones educativas beneficiadas, correspondientes a educación inicial, educación escolar básica primero y segundo ciclo, tercer ciclo y educación media, educación inclusiva y educación permanente.



Se habilitó un portal para denuncias relacionadas con los kits.



Inversión:

- ✓ **₡ 105.596.405.880** para adquisición de componentes de kits escolar.
- ✓ **₡ 20.939.945.000** para servicio de embalaje y transporte.

Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil



**TEKOMBO' E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## KITS ESCOLARES

### Kit de útiles escolares 2020

- ✓ La adjudicación de los Kits Escolares 2020 se realizó por primera vez en el mes de agosto, por Resolución N° 5.852 por la cual se adjudica el llamado a Licitación "Adquisición de Útiles Escolares – Plurianual 2019/2020" - ID N° 359.710.

### Monto total adjudicado:

- ✓ Para útiles escolares: **₡ 124.572.552.276,**
- ✓ Para servicio de embalaje y transporte: **₡. 24.998.521.452**

A la fecha se distribuyeron en Capital y los departamentos de Alto Paraguay, Boquerón, Presidente Hayes, Ñeembucú, Misiones, Caazapá y Guairá.

Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil

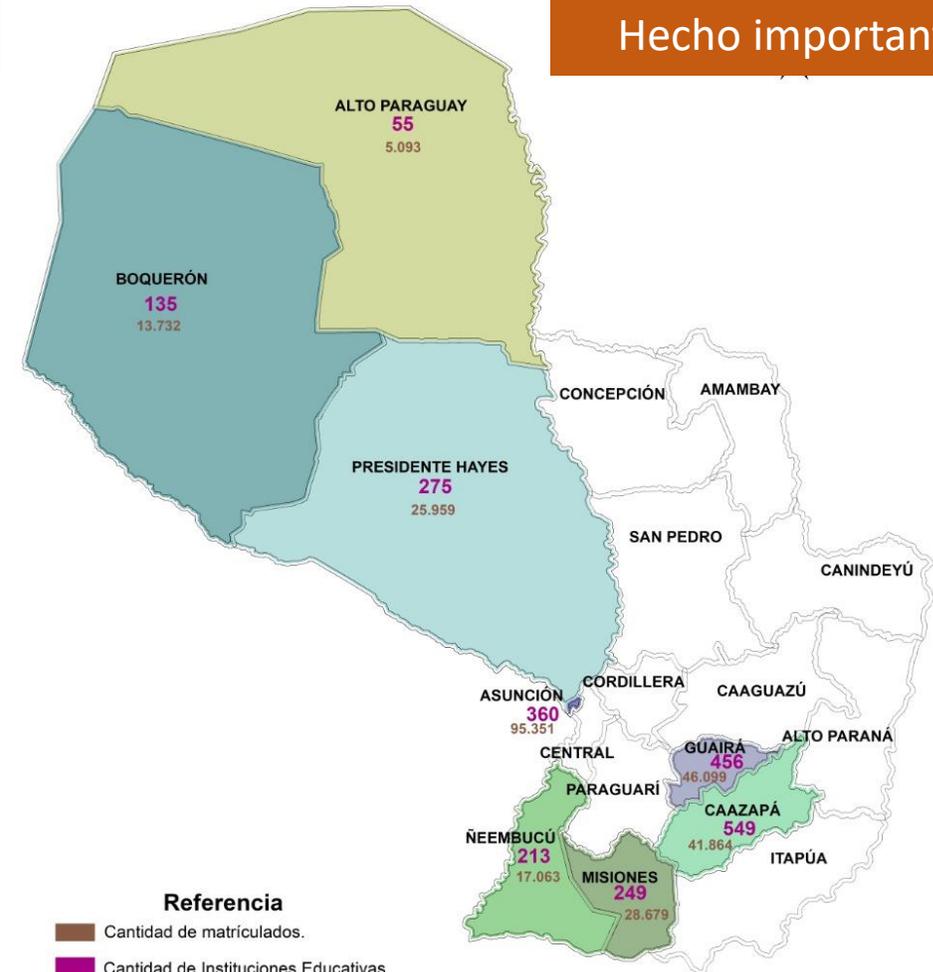


**TEKOMBO'E HA TEM**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUAI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Fuente: MEC-DGPE-MEN

de la gente



Hecho importante



## ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Hecho importante

**83.412 Raciones alimentarias diarias destinadas a estudiantes de Capital, distribuidas desde el primer día de clases**

- ✓ **46.138** estudiantes de Asunción reciben la merienda escolar, **29.128** reciben el almuerzo y **3.138** reciben colaciones.
- ✓ **188** Instituciones educativas fueron monitoreadas sus condiciones de Almuerzo, merienda y Colación alimentaria en Capital, beneficiando a **52.614** estudiantes.
- ✓ **276** proyectos fueron autorizados para la implementación del Programa de alimentación, en los **17** departamentos geográficos, beneficiando a **759.455** estudiantes para merienda; y **472.176** estudiantes para almuerzo.

Presupuesto total asignado 2019  
**₡ 108.729.329.837**



Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil.



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



### BOLETO ESTUDIANTIL



Se realizó la producción y entrega del Boleto Estudiantil beneficiando a **92.000** estudiantes de **397** instituciones educativas en **6** departamentos geográficos focalizados y Capital.

El Programa es ejecutado a través del Ministerio de Obras Públicas.

Serán beneficiados con la emisión gratuita del Carnet para billeteaje electrónico:

- ✓ **34.400** estudiantes de Capital,
- ✓ **32.600** estudiantes de Central, y,
- ✓ **3.000** estudiantes de Presidente Hayes.

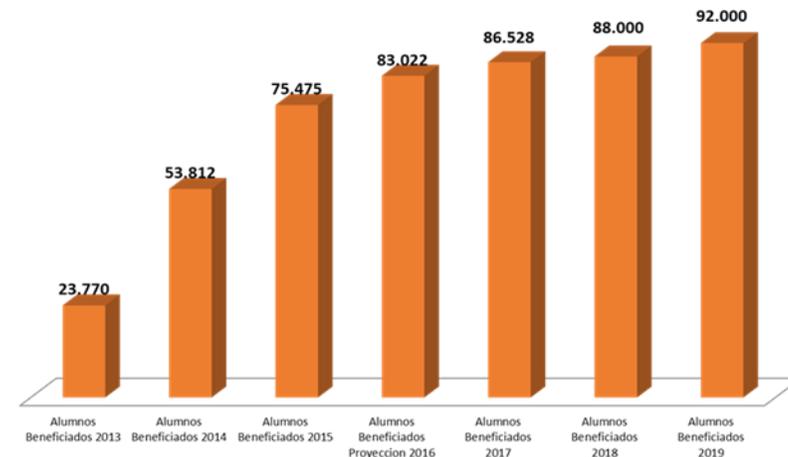
Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil.



## BOLETO ESTUDIANTIL

### Cantidad de beneficiarios por departamentos al cierre de setiembre 2019

DEPARTAMENTO	CANT. DE ALUMNOS	CANT. DE INSTITUCIONES	CANT. DE PLANCHAS	TOTAL DE BONOS
CAPITAL	34.022	167	110.000	4.620.000
CENTRAL	32.395	151	73.795	3.099.390
CORDILLERA	7.516	22	6.800	285.600
ITAPUA	4.952	20	6.915	290.430
PARAGUARI	779	5	980	41.160
ALTO PARANA	12.261	28	10.130	425.460
PRESIDENTE HAYES	1.015	4	1.000	42.000
<b>TOTAL</b>	<b>92.940</b>	<b>397</b>	<b>209.620</b>	<b>8.804.040</b>



Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil.



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



## BECAS

Hecho importante



- ✓ **5.442** estudiantes de **610** instituciones educativas del sector oficial y privado subvencionado de la educación media, beneficiados con una ayuda económica en concepto de Becas en el año 2019, en los 17 departamentos geográficos y Capital, con una inversión anual de **₡ 5.101.800.000**. Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil
- ✓ **2** docentes y **2** estudiantes de colegios indígenas de 4 instituciones educativas del nivel medio de los pueblos Mbya Guaraní y Ava Guaraní recibieron Becas para realizar unas pasantías en el área de agroalimentación, en el Centro CIFEA de la Comunidad Autónoma de Murcia, España. Fuente: Dirección General de Educación Escolar Indígena.
- ✓ **900** estudiantes del séptimo grado de la EEB de, instituciones educativas vulnerables beneficiados, en los departamentos de Caaguazú, Alto Paraguay, Caazapá y Capital; con una ayuda económica en concepto de Becas en el año 2019, con una inversión anual de **₡ 900.000.000**. Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil.





## BECAS

Hecho importante



- ✓ **1948** estudiantes que están cursando estudios de grado y **277** estudiantes de carreras de formación docente, beneficiados con apoyo económico en concepto de Becas con una inversión de **₡ 5.649.200.000**. Fuente: Dirección General de Universidades.
- ✓ **315** docentes de todos los departamentos del país, becados al exterior en el marco de BECAL, para realizar maestrías y especializaciones, con una inversión de **₡ 22.800.000.000**. Fuente: Dirección General de Universidades.





## PROGRAMA DE TRANSFERENCIA EN EL MARCO DE LA GRATUIDAD

Hecho importante

Se transfirieron fondos a instituciones educativas para gastos de funcionamientos en el marco de la Gratuidad Escolar.



RESUMEN DE TRANSFERENCIA GRATUIDAD ESCOLAR A NOVIEMBRE 2019		
NIVEL	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	MONTO TOTAL
B.CIENTÍFICO	146.872	14.182.425.000
B.TÉCNICO	40.746	14.971.510.000
TERCER CICLO	231.106	6.610.062.500
E.INICIAL	132.493	3.281.572.300
E.E.B 1y2 CICLO	521.894	16.064.622.654
<b>TOTAL</b>	<b>1.073.111</b>	<b>55.110.192.454</b>

OBS: Transferencias procesadas según nómina remitida por las Direcciones Generales de los niveles correspondientes.-

Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas/Viceministerio de Educación Superior y Ciencias



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



## CAMPAÑA DE CEDULACIÓN

El trabajo cuenta con el apoyo de la Policía Nacional y del Registro Civil.



Inscriptos primera vez: **116**  
Expedición de Certificados de nacimiento: **130**  
Cédula primera vez: **490**  
Renovación de cédula: **823**

Fuente: Dirección General de Protección y Promoción de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.



### CAMPAÑA SOLIDARIA DEL MEC «ÑAÑEMBYATY ÑANE RETÃ PARAGUAY REHEHÁPE»

Asistencia a familias e instituciones educativas en situación de emergencia por inundaciones:

- ✓ **3.795** familias en Presidente Hayes, Central, Alto Paraguay y Capital.
- ✓ **1.730** niños en edad escolar.
- ✓ **160.347** estudiantes participaron del Proyecto Ñamopotĩ Paraguay en Capital y los 17 departamentos.



Donaciones:

- ✓ **200** bolsas de ropas y calzados.
- ✓ **150** bolsas de alimentos no perecederos.
- ✓ **100** bolsas y cajas de elementos de limpieza y aseo personal.

Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

■ TETÃ REKUÁI  
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



### PLAN DE CONTINGENCIA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDÍGENAS, EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA



- ✓ **1.166** actores educativos (estudiantes de los niveles de EEB y EM, docentes y directores de **24** instituciones educativas indígenas, de los distritos de Gral. Díaz, Benjamín Aceval, Villa Hayes y Puerto Pinazco, Dpto. de Pdte. Hayes, participan del Taller de Estrategias Pedagógicas en el marco del Plan de contingencia para instituciones educativas indígenas, en situación de emergencia.

- ✓ **1** Plan de estrategias pedagógicas para los docentes, consensuado.
- ✓ **1** Cronograma de cantidad de días y horas de clases a desarrollar, establecido.
- ✓ Compromiso de líderes, personal directivo y docente de las instituciones educativas afectadas de asegurar la culminación del año escolar y el logro de las competencias básicas de los alumnos del primer y segundo ciclo.

Fuente: Dirección General de Educación Escolar Indígena



INFRAESTRUCTURA: PARQUES INFANTILES PARA LA PRIMERA INFANCIA

Hecho importante

Programa Educativo Primera Infancia "Expansión de la Atención Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños desde la Gestación hasta los 5 años Nivel Nacional: alcance ampliado"

Se concretó el proceso de adquisición de Parques Infantiles inclusivos en 339 instituciones educativas de los 17 departamentos del país.

Inversión de ₡ 16.967.999.988



Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



INFRAESTRUCTURA: CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS DE DESARROLLO INFANTIL

Hecho importante

Programa Educativo Primera Infancia "Expansión de la Atención Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños desde la Gestación hasta los 5 años Nivel Nacional: alcance ampliado"

- ✓ 17 Espacios de Desarrollo Infantil (EDI) en 12 departamentos del país. En desarrollo de la primera etapa de ejecución del contrato.
- ✓ Inversión de **₡ 26.742.784.790**



Lote N° 1: Concepción, San Pedro, Pdte. Hayes, Caaguazú;



Lote N° 2: Guaira, Caazapá;



Lote N° 3: Misiones, Itapúa;



Lote N° 4: Central;



Lote N° 5: Alto Paraná;



Lote N° 6: Capital, Paraguari



Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos



TEKOMBO´E HA TEMBIKUA  
Motenoncheha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA PRIMERA INFANCIA

Hecho importante

**Programa Educativo Primera Infancia "Expansión de la Atención Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños desde la Gestación hasta los 5 años Nivel Nacional: alcance ampliado"**

- ✓ **136** espacios educativos mejorados.
- ✓ **136** instituciones educativas equipadas con mobiliario (mesitas, sillitas, sillas, estantes, armarios, entre otros), materiales didácticos y delantales para docentes y niños durante el año 2018, mediante una inversión de **₡ 6.225.020.795**.
- ✓ **27** instituciones beneficiadas con mobiliario y materiales didácticos durante el año 2019, con una inversión de **₡ 1.132.864.110**.



Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos/Dirección General de Educación Inicial



**TEKOMBO' E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



**Programa Educativo Primera Infancia “Expansión de la Atención Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños desde la Gestación hasta los 5 años Nivel Nacional: alcance ampliado”**



- ✓ **339** instituciones beneficiadas con botiquines de primeros auxilios y kit de limpieza, con una inversión de **₡ 302.125.437**.
- ✓ **202** instituciones educativas focalizadas beneficiadas con el kit tecnológico, beneficiando a **8.080** niños aproximadamente, con una inversión estimada de **₡ 2.987.580.606**.
- ✓ **138** instituciones educativas fueron beneficiadas con la instalación de bebederos, beneficiando a **4.947** niños del nivel inicial. Inversión de **₡ 322.920.000**.

Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos



## INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA PRIMERA INFANCIA

Hecho importante

Programa Educativo Primera Infancia "Expansión de la Atención Oportuna para el Desarrollo Integral de Niños desde la Gestación hasta los 5 años Nivel Nacional: alcance ampliado"

- ✓ **185** instituciones indígenas y no indígenas beneficiadas.
- ✓ **187** espacios para la atención a la primera infancia a construir.
- ✓ **4.605** niños de 3 y 4 años beneficiados
- ✓ Inversión de **₡. 48.585.849.665.**



Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos/Dirección General de Educación Inicial



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA**  
Motenoncheha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



## INFRAESTRUCTURA

Hecho importante

**Transferencias de fondos de emergencia a instituciones educativas en riesgo, financiados a través de la donación de la Unión Europea.**

- ✓ **654** espacios.
- ✓ **46.200** estudiantes beneficiados.
- ✓ **231** instituciones.
- ✓ Inversión: **₡ 16.936.664.288**



Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## INFRAESTRUCTURA

Hecho importante

Construcciones, ampliaciones y reparaciones de establecimientos educativos, en el marco de los proyectos financiados por el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación, FEEI.

- ✓ **2.491** espacios.
- ✓ **131.950** estudiantes.
- ✓ **468** instituciones.
- ✓ **₡ 357.280.678.598** de inversión.



Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



INFRAESTRUCTURA

Hecho importante

Obras de mantenimiento y reparación de instituciones educativas con recursos del MEC

- ✓ 241 espacios mejorados.
- ✓ 7.400 estudiantes.
- ✓ 25 instituciones.
- ✓ Inversión de: **4.771.622.957** ₡



Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas



TEKOMBO´E HA TEMBIKUA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

■ TETĀ REKUÁI  
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## INFRAESTRUCTURA

Hecho importante

### Aulas Prefabricadas

Financiadas a través de los recursos donados por la Unión Europea.

- ✓ **166** espacios.
- ✓ **5.146** estudiantes beneficiados.
- ✓ **109** instituciones.
- ✓ Inversión: **₡ 14.768.152.442**





INFRAESTRUCTURA

Aulas Móviles



- ✓ **117** aulas móviles fueron instaladas por emergencia edilicia e inundación en **17** departamentos y Capital.
- ✓ **10** aulas de tipo contenedor fueron instalados en: San Pedro, Fuerte Olimpo, Canindeyú, Bañado Sur y las comunidades indígenas Cerro Poty, Abundancia, Tuna Poty y Ka a Poty.

Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil



TEKOMBO´E HA TEMBIKUA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## SERVICIO DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPENSATORIA (SAEC) EN AULAS HOSPITALARIAS

900 niños, niñas y adolescentes son atendidos en el Servicio de Atención Educativa Compensatoria (SAEC) en Aulas Hospitalarias en 8 hospitales de Central, Capital e Itapúa.



#	Departamento	Nombre de Institución
1	Capital	Hospital del trauma Prof. Dr. Manuel Gianni
2	Capital	Hospital Central del IPS
3	Capital	Centro Nacional de Prevención y Tratamiento de Adicciones
4	Itapúa	Hospital Regional de Encarnación
5	Central	Instituto Nacional del Cáncer
6	Central	Hospital Nacional de Itaugua
7	Central	Hospital de Clínicas San Lorenzo (Ex Hospital Materno)
8	Central	Hospital Pediátrico Niños de Acosta Ñu

Fuente: Dirección General de Educación Inclusiva



## SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA (SAT)

Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil con trastorno en su desarrollo o riesgo de padecerlo, a la familia y su entorno, a partir de los 6 meses hasta los 4 años, a fin de dar respuestas a sus necesidades transitorias y aumentar el porcentaje de niños mayores de 4 años con discapacidad incluidos en el sistema educativo. Cuenta con **35** servicios habilitados actualmente en todo el país y **11** próximos de apertura.



Fuente: Dirección General de Educación Inclusiva



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

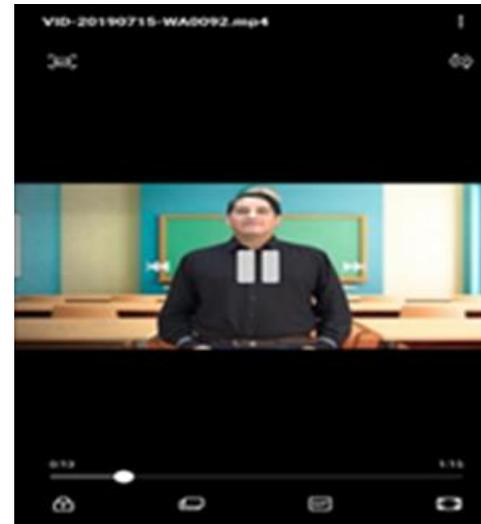
■ TETÃ REKUÁI  
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## INNOVAR PARA INCLUIR

Guión técnico elaborado para la producción de **Cápsulas temáticas e informativas** enmarcadas en el rescate y visibilización de las experiencias educativas exitosas e inclusión laboral una vez culminada la etapa escolar.



Se realizaron **12** cápsulas temáticas.

Fuente: Dirección General de Educación Inclusiva



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## CALENDARIO INCLUSIVO

Con el objeto de propiciar espacios de formación, información y participación de la comunidad educativa para la toma de conciencia sobre la inclusión en los diferentes niveles educativos, con la incorporación de fechas referenciales en el calendario escolar, según detalle:



CONMEMORACION	FECHA DE CONMEMORACIÓN	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
ASPERGER	18/02/2019	260
SINDROME DE DOWN	21/03/2019	234
DIA MUNDIAL DE CONCIENCIACION SOBRE EL AUTISMO	02/04/2019	480
DIA NACIONAL DE INCLUSION LABORAL DE LAS Pcd	20/05/2019	60
DIA INTERNACIONAL DE SENSIBILIZACION SOBRE EL ALBINISMO	13/06/2019	26
DIA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDOCIEGAS	27/06/2019	96
<b>ALCANCE TOTAL:</b>		<b>1.156</b>

Fuente: Dirección General de Educación Inclusiva



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de **EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



### AÑO INTERNACIONAL DE LAS LENGUAS INDÍGENAS

**5** lenguas indígenas fortalecidas tanto para su escritura y lectura, además de las investigaciones realizadas sobre los alimentos, historia de la comunidad, etc. a través de los Talleres pedagógicos de investigaciones interculturales de 11 instituciones educativas, de los pueblos Nivacle, Enlhet, Toba, Guaraní Ñandéva, de los departamentos de Boquerón y Alto Paraguay y Maká, del Dpto. Central.

**75** actores educativos (supervisor, técnicos de supervisión, directores, docentes, estudiantes, líderes, padres y madres) de instituciones educativas indígenas de los departamentos de Alto Paraná, Boquerón y Presidente Hayes, participaron de la presentación final de los trabajos de investigaciones interculturales bilingües y trabajos de arte indígena en la Feria Pedagógica.

**50** actores educativos (supervisor, técnicos de supervisión, directores, docentes, estudiantes, líderes, padres y madres), del distrito de San Lázaro, departamento de Concepción, Encuentro Pedagógico sobre uso de la Lengua Guaná, con canciones adaptadas y traducidas a la lengua Guaná y dramatización con incorporación de palabras de la lengua Guana.





## LA EDUCACION INTERCULTURAL COMO BASE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DE PARAGUAY

### Círculos de aprendizaje en el marco del Proyecto: «Las Matemáticas como interculturalidad y transversalidad en la enseñanza»



- ✓ **624** actores educativos (docentes, supervisores, directores de área, padres de familia y líderes) de los Pueblos Ache, Maká, Pai Tavytera, Maskoy, Ava Guaraní, Ayoreo, Énxet, Sanapaná, Angaité y Mbya Guaraní, de los departamentos de Presidente Hayes, Boquerón, Amambay, Alto Paraguay, Alto Paraná, Central y Caaguazú, capacitados y acompañados en el uso de los materiales de Matemática (nivel inicial al 3° ciclo), en el marco del Proyecto: “Las Matemáticas como interculturalidad y transversalidad en la enseñanza.
- ✓ **20** Docentes y **2** directivos de una institución educativa indígena de educación media del Pueblo Maká, de Mariano Roque Alonso, Dpto. Central, capacitados en el uso de la Guía en Etnomatemáticas.
- ✓ **98** actores educativos (equipo técnico de supervisiones, docentes de primer grado y directores) de 47 instituciones educativas indígenas del Dpto. de Caaguazú, capacitados para el abordaje del 1º grado en las áreas de comunicación y matemática.

Fuente: Dirección General de Educación Escolar Indígena.



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## DOTACIÓN DE TEXTOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Hecho importante

7 materiales educativos para la primera infancia traducidos al guaraní paraguayo y 7 lenguas originarias (Maka, Aché, Ava Guaraní, Mbya Guaraní, Pañ Tavyterã, Maskoy y Énxet Sur) fueron distribuidos en los departamentos de Caaguazú, Alto Paraná, Amambay, Presidente Hayes y Alto Paraguay, beneficiando a:

- ✓ **615** familias indígenas,
- ✓ **915** niños de 4 y 5 años de edad pertenecientes a
- ✓ **105** instituciones educativas indígenas de
- ✓ **9** pueblos indígenas.

N°	Textos	Cantidad de materiales educativos editados
1	Matemáticas 4 años primer semestre bilingües, para docentes y alumnos	370
2	Matemáticas 4 años segundo semestre bilingües, para docentes y alumnos	120
3	Matemáticas 5 años primer semestre bilingües, para docentes y alumnos	335
4	Matemáticas 5 años segundo semestre bilingües, para docentes y alumnos	105
5	Matemáticas apoyo a padres/madres primer semestre bilingües	545
6	Matemáticas apoyo a padres/madres segundo semestre bilingües	198
7	Lectoescritura apoyo a padres/madres bilingües	285
<b>Total</b>		<b>1.958</b>

Fuente: Dirección General de Educación Escolar Indígena.



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



## DOTACIÓN DE TEXTOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Hecho importante

- ✓ **53.438** materiales pedagógicos.
- ✓ **288** calculadoras.
- ✓ **59.431** útiles e insumos para cursos de peluquería, cocina, corte y confección, manualidades, artesanía y electricidad.
- ✓ **870** docentes.
- ✓ **13.148** personas jóvenes y adultas beneficiadas.
- ✓ **84** centros.
- ✓ **16** círculos.

- ✓ **Módulos** para el participante del Programa de educación básica y educación media.
- ✓ **Material didáctico** para el docente del Programa de educación básica y educación media.
- ✓ **Fascículos** para biblioteca del Programa de educación media.
- ✓ **Calculadoras** para el participante del Programa de educación media.

Fuente: Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

■ TETÃ REKUÁI  
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## DOTACIÓN DE TEXTOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Hecho importante

**3.147** kits de biblioteca adquiridos para instituciones públicas de educación media, Bachillerato Científico y Técnico, distribuidos mediante convenio con DINACOPA. Inversión de **₡ 39.771.640.505**.



Departamento	Cantidad de Instituciones	TOTAL INVERSIÓN
Asunción	89	3.117.315.265
Concepción	110	1.667.800.710
San Pedro	275	4.356.780.265
Cordillera	115	2.304.978.675
Guairá	99	1.423.292.750
Caaguazú	237	4.079.973.245
Caazapá	121	1.585.830.425
Itapúa	168	2.907.883.260
Misiones	71	1.357.582.525
Paraguarí	154	2.373.704.160
Alto Paraná	189	3.228.218.290
Central	330	7.775.578.270
Ñeembucú	41	649.101.580
Amambay	33	414.784.345
Canindeyú	101	1.484.258.485
Pdte. Hayes	46	658.299.550
Boquerón	19	276.770.695
Alto Paraguay	11	109.488.010
<b>Total</b>	<b>2.209</b>	<b>39.771.640.505</b>

Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos.



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUA**  
Motenoncha  
Ministerio de **EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



DOTACIÓN DE TEXTOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Hecho importante

Bibliotecas escolares para 1° y 2° ciclos de la EEB

- ✓ **22.570** libros.
- ✓ **305** instituciones.
- ✓ Inversión:  
**₡ 2.872.468.040**



Fuente: Dirección General de 1° y 2° ciclo de la EEB

Dotación de textos para la educación media como parte de los kits escolares, adquirimos con fondos de la Unión Europea.

- ✓ **264.000** libros.
- ✓ **2.209** instituciones.
- ✓ Inversión:  
**₡ 8.905.298.140.**





## RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS

**Módulo didáctico para Mecatrónica** entregado a **3** instituciones de la educación técnica y vocacional, en el marco de un proyecto de cooperación entre el MEC y la AHK Paraguay, con apoyo de la UIP.



Fuente: Dirección General de Tercer Ciclo de la EEB y EM.



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS

Hecho importante

### Equipamiento informático

- ✓ **4.335** netbooks para los alumnos.
- ✓ **1.884** notebooks para los Directores y Supervisores
- ✓ **2.058** equipos varios (Proyectores + Impresoras + UPS+PC).
- ✓ Inversión **₡ 26.777.759.668**



### Instituciones con conectividad

- ✓ **962** Establecimientos que representan a **1.707** instituciones.
- ✓ **586.000** estudiantes beneficiados.
- ✓ **15.000** docentes.
- ✓ Inversión: **₡ 29.201.520.960**

Fuente: Dirección General de Ciencias y Tecnología /Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos



**TEKOMBO' E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUĀI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS

Hecho importante

### Equipamiento informático para Bachillerato Técnico en Informática y Diseño Gráfico

- ✓ **2.760** notebooks avanzadas (notebooks + carrito + router + Access point + proyector).
- ✓ **8.700** estudiantes beneficiados.
- ✓ **138** instituciones beneficiadas.
  - **129** Bachilleratos Técnicos en Informática.
  - **9** Bachilleratos Técnicos en Diseño Gráfico.
- ✓ Monto Total adjudicado: **₡ 33.207.378.600.**





## ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS EN LAS AULAS DE PREESCOLAR Y DEL PRIMERO AL SEXTO GRADO DE LA EEB

Hecho importante



Expansión de estrategias pedagógicas innovadoras, a fin de mejorar la calidad de los aprendizajes en las áreas de Lenguaje, Matemática y Ciencias.

Beneficiarios:

- ✓ 109.125 estudiantes
- ✓ 1.005 instituciones educativas
- ✓ 6.100 docentes capacitados en innovaciones pedagógicas.

Para el 2020 se prevé la universalización de las estrategias pedagógicas innovadoras, que beneficiará a **619.235** estudiantes aproximadamente.

Nota:

Estrategias: Leo, Pienso y Aprendo, Secuencia Didáctica: para el mejoramiento de la lectoescritura.

Tikichuela Matemática, MAPARA (Matemática Paraguaya) /Secuencia Didáctica: para el área de matemática.

Tikichuela Ciencias para el área de ciencias.

Fuente: Viceministerio de Educación Básica



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

Hecho importante

- ✓ **93.959** estudiantes del 1° ciclo de la educación escolar básica de los departamentos de Caazapá, Guairá, Misiones y Central se benefician con la puesta en marcha de la estrategia Leo, Pienso y Aprendo en instituciones educativas, con mejores oportunidades para la adquisición de competencias de lectoescritura. Fuente: Dirección General de 1° y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica.
- ✓ **6.129** estudiantes del 2° ciclo (4° grado) del departamento de Caazapá se benefician con la puesta en marcha de la estrategia Leo, Pienso, Escribo y Aprendo en instituciones educativas. Fuente: Dirección General de 1° y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica.
- ✓ **70.594** estudiantes de primer grado son beneficiados con la aplicación del TCL Test de competencia lingüística, condición previa para iniciar la alfabetización de los mismos. Fuente: Dirección General de 1° y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica, Dirección General de Desarrollo Educativo.
- ✓ **11.500** estudiantes del 1° y 2° ciclos de la EEB, de 860 instituciones implementan la estrategia de Nivelación de los Aprendizajes para disminuir las tasas de sobreedad. Fuente: Dirección General de 1° y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica/Dirección General de Desarrollo Educativo.

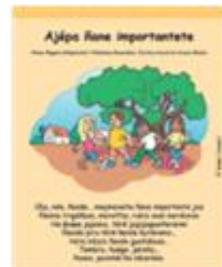




## INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

Hecho importante

- ✓ **6.463** estudiantes del 1° ciclo de la EEB beneficiados con la implementación de la estrategia Tiquichuela Matemática en mi Escuela, en **132** instituciones educativas del departamento de Cordillera. Fuente: Dirección General de 1° y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica
- ✓ **14.786** estudiantes del 1° ciclo de la EEB, de **504** instituciones de los departamentos de Caazapá y Misiones, beneficiados con la estrategia Matemática Paraguay (MAPARA). Fuente: Dirección General de 1° y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica
- ✓ **145.000** estudiantes de 8° y 9° grado de la educación escolar básica participan el Programa nacional de estimulación oportuna – PRONAES, iniciativa que busca incentivar el liderazgo juvenil positivo y el involucramiento de los jóvenes en la solución de situaciones que requieran acción cooperativa. Fuente: Dirección General de 3° ciclo de la EEB y EM



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



## INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

### Elaboración de materiales educativos



- ✓ 3 clases de la Unidad 7 del material educativo de Leo, Pienso y Aprendo (LPA) del 1º grado, para estudiantes con y sin discapacidad, adaptadas. Fuente: Dirección General de Desarrollo Educativo.
- ✓ Guía docente para personas con y sin discapacidad con el enfoque del DUA y Guía docente para la implementación del prototipo de textos digitales para estudiantes con o sin discapacidad, ajustados. Fuente: Dirección General del Primer y Segundo Ciclo – EEB.
- ✓ Indicadores para la validación del prototipo de textos accesibles para estudiantes con y sin discapacidad, elaborados. Fuente: Dirección General 1º y 2º ciclo de la EEB
- ✓ Planes de clase e indicadores por áreas curriculares, del preescolar al tercer grado, elaborados en el marco del Plan Maestro «Mbo'ehára rapera». Fuente: Dirección General de Desarrollo Educativo.





## INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

### Elaboración de materiales educativos

- ✓ Planes de clase e indicadores por áreas curriculares, del preescolar al tercer grado, elaborados en el marco del Plan Maestro «Mbo'ehára raperá». Fuente: Dirección General de Desarrollo Educativo.
- ✓ Elaboración de las clases de lenguaje, matemática, expresión, medio natural y artística, de las Guías III, V, IV, y VII de educación inicial en el Marco del Plan Maestro «Mbo'ehára raperã». Fuente: Dirección General de Educación Inicial.

#### 5 materiales educativos elaborados e impresos:

- ✓ Investigación sobre Primera Infancia
- ✓ Comunicación para el Primer Grado, para el pueblo Manjui.
- ✓ Medio natural para el Cuarto grado, para el pueblo Manjui.
- ✓ Material educativo para el pueblo Guaná.
- ✓ Vocabulario de Etnomatemática Maká. Fuente: Dirección General de Educación Escolar Indígena.





## INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

Hecho importante

### Elaboración de materiales educativos

- ✓ **52** salas virtuales con contenidos elaborados y editados según necesidad del curso Técnico Docente en Asesoría Pedagógica. Fuente: Dirección General de Formación Profesional del Educador.
- ✓ **18** videos temáticos realizados y disponibilizados en la plataforma Moodle, para el Curso de «Capacitación Gestión Directiva y Liderazgo Educativo» a Directores de Instituciones Educativas del Paraguay. Fuente: Viceministerio de Culto.
- ✓ **1** Cuadernillo del Programa de Alfabetización, ajustado. Fuente: Dirección General de Formación Profesional del Educador.
- ✓ Guías didácticas para el área de lenguas: castellano, guaraní y lengua extranjera (inglés), elaboradas. Fuente: Dirección General de Desarrollo Educativo.
- ✓ Material de investigación sobre Juegos tradicionales para instituciones indígenas que implementan el programa de primera infancia, ajustado. Fuente: Dirección General de Educación Escolar Indígena.
- ✓ Material para el abordaje de la segunda lengua en el primer ciclo de EEB de escuelas indígenas, elaborado para el año lectivo 2020. Fuente: Dirección General de Educación Escolar Indígena.

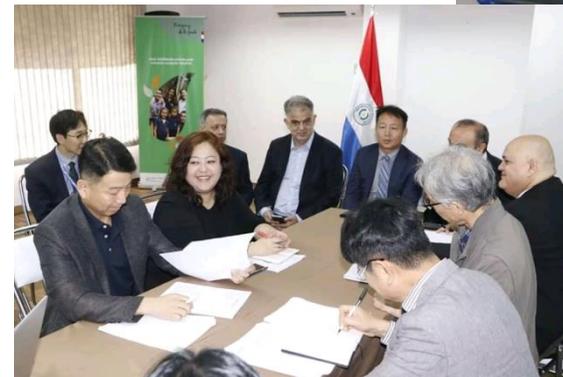




## INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

Hecho importante

- ✓ Firma del Acta de la Misión Técnica de la Koika de cooperación con el MEC para el Canal Educativo, en la ocasión se entrega el informe "Estudio de factibilidad del Sistema Educativo de Transmisión y Comunicación". Plan maestro para la generación y difusión de contenidos educativos multimedia en el Sistema Educativo de Paraguay, elaborado por expertos Coreanos y Paraguayos.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



### JORNADA «YO LIDERO»

- ✓ **6.000** actores educativos entre supervisores, directores, docentes y estudiantes participaron del desarrollo del segundo módulo del Programa “Yo Lidero”, presentado por el conferencista internacional John Maxwell. En la ocasión, el MEC y Transformación Paraguay firmaron un convenio para la enseñanza de valores en las instituciones educativas del país.



Fuente: Dirección General del 3° ciclo de la EEB y EM



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



### FESTEJO «DÍA DEL NIÑO»



El MEC apoyó el festejo por el "Día del Niño" organizado por la Secretaría Nacional de Deportes, y realizado en instalaciones de la SND. Acompañaron un total de 120 alumnos de la carrera de Tecnicatura en Fútbol Profesional de la Escuela Nacional de Educación Física, con juegos recreativos, el evento contó con la participación de **5.000** niños.

Fuente: Dirección General de 1° y 2° ciclo de la EEB



### CONCURSO DEPARTAMENTAL INTERCOLEGIAL DE CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS “JUGUEMOS CREANDO 2019”

- ✓ **694** educadores a nivel país participantes en los encuentros de capacitación realizados en el marco del Concurso Departamental Intercolegial.
- ✓ **1.084** estudiantes participantes en el Concurso.
- ✓ **435** videojuegos preparados y presentados.



Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos/ Dirección General de Ciencias y Tecnología.



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



### PLAN NACIONAL DE LECTURA

- ✓ **80** estudiantes de nivel inicial y 1° ciclo de la EEB, de **10** instituciones educativas de Capital y Departamento de Central participan del Safari educativo YOLEITO 2019, que apunta al aprendizaje y desarrollo de capacidades expresivas y artísticas de estudiantes de nivel inicial y de primer ciclo de la educación escolar básica. El eje central de esta edición fue la Batalla de Acosta Ñu, en recordación a los niños mártires, a 150 años de ese sangriento episodio histórico. Fuente: Dirección General de Cooperación.
- ✓ **650** actores educativos (supervisores, directores, docentes, coordinadores pedagógicos y estudiantes) de instituciones educativas de los departamentos de Misiones, Cordillera y Concepción, participaron en el acto de Lanzamiento del Plan Nacional de Lectura y de los talleres sobre estrategias metodológicas innovadoras para el desarrollo de las capacidades de los estudiantes. Fuente: Dirección General del Tercer Ciclo de la EEB y de la EM.





## PLAN NACIONAL DE LECTURA: CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO PARAGUAYO



Con el objetivo de transformar las prácticas lectoras tradicionales de todos los actores educativos y formar lectores autónomos, críticos, capaces de mejorar su calidad de vida, se realizaron actividades culturales, académicas y lúdicas, ferias de producciones literarias, entre otros, en las instituciones educativas de todo el país, en conmemoración del Día del Libro Paraguayo, el 25 de junio.

Fuente: Dirección General de Educación del Tercer Ciclo de la EEB y EM



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



### SECTOR EDUCATIVO MERCOSUR: PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR

- ✓ **18** estudiantes de 15 a 17 años, pertenecientes a instituciones educativas del sector oficial de nivel medio, representaron a Capital y cada departamento en la 5° edición del Parlamento Juvenil MERCOSUR, realizada en la ciudad de Montevideo, Uruguay, con la participación de **62** estudiantes de Argentina, Paraguay y Uruguay.



Fuente: Dirección General de Educación del Tercer Ciclo de la EEB y EM



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## CAMPAÑA PARAGUAY PLANTA IMPULSADO POR LA ORGANIZACIÓN A TODO PULMÓN PARAGUAY

✓ **6.350** estudiantes de **110** colegios técnicos agropecuarios de gestión oficial participan de la plantación de plantines de especies nativas con el objetivo de contribuir a la educación ambiental generando conciencia y promoviendo buenas prácticas para mitigar los efectos del cambio climático.

- ✓ **8.723** plantines
- ✓ **82** distritos.
- ✓ **13** departamentos del país.



Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

■ TETÃ REKUÁI  
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



### ESTRATEGIA “AHORA” ACCIONES Y HERRAMIENTAS ORIENTADAS A LOS APRENDIZAJES



- ✓ **5** instituciones.
- ✓ **1.410** estudiantes.
- ✓ **9** directivos.
- ✓ **6** coordinadores pedagógicos.
- ✓ **56** docentes.
- ✓ **5** técnicos.
- ✓ **5** supervisores educativos.



- ✓ Encuentros de socialización de los resultados de las pruebas estandarizadas aplicadas por el SNEPE 2015 y otras evidencias evaluativas y elaboración de planes de mejora.
- ✓ Acompañamiento a las estrategias de innovación pedagógica.
- ✓ Aplicación de Test de lectura y escritura en el 1° grado.

Fuente: Dirección General del 1° y 2° ciclo de la EEB



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## FERIA CIENTÍFICA JUVENIL «PIERRE ET MARIE CURIE»

- ✓ **34** Proyectos de estudiantes presentados en la “Feria Científica Juvenil Pierre et Marie Curie” – 2019, con la participación de estudiantes del 3° ciclo de la EEB y EM de Capital.
- ✓ El objetivo es incentivar la aplicación y difusión de la metodología científica en jóvenes estudiantes paraguayos del bachillerato y apoyar a los jóvenes talentos nacionales mediante el acceso a estudios de una lengua que será de gran utilidad para su crecimiento personal e intelectual y su desarrollo como profesional.



Premio **Nacional** Juvenil de **CIENCIAS**



**Pierre et Marie Curie 2019**



**1er puesto**



Impacto de la contaminación sonora en los estudiantes universitarios de la ciudad de Encarnación

Centro Regional de Educación Gral. Patricio Escobar de Encarnación.

**2do puesto**



**Mbaraka Keyboard**

Centro Educativo departamental municipal de Nemby.

**3er puesto**



Elaboración de croquetas a base de mebendazol para la prevención y eliminación de parásitos nematodos y cestodos en perros y gatos domésticos

Colegio Politécnico Cooperativa Multiactiva Capiatá Ltda.

**4to puesto**



Obtención del agua por medio de la humedad ambiental

Colegio Técnico Nacional de Asunción.



Ministerio de **EDUCACIÓN Y CIENCIAS**



CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



**TETĀ REKUÁI GOBIERNO NACIONAL**



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUA** Motenoncheha  
Ministerio de **EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay de la gente



SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

✓ **12.250 actores educativos** participaron de talleres de Capacitación en Educación para la Seguridad Vial, en Cordillera, Pdte. Hayes, Alto Paraná, Itapúa, Caaguazú, Misiones, Concepción, Boquerón, Caazapá, San Pedro, Central, Ñeembucú y Capital.



Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **2.590** estudiantes de la EEB de **34** instituciones educativas de Capital, participaron de la Charla preventiva sobre el dengue, zica y chikungunya, y de sensibilización sobre alimentación saludable e higiene bucal en el Proyecto “Día de la salud en la escuela.” Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil.
- ✓ **500** niños de 0 a 6 años de Capital, participan de actividades lúdicas y recreativas realizadas en el marco del evento Mita ovy’áva. Fuente: Dirección General de Educación Inicial.
- ✓ **50** estudiantes y **25** docentes de **25** instituciones educativas de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO Paraguay y Costa Rica, de Capital, Central, Alto Paraná, Itapúa y Concepción, participaron del «IV Foro Nacional y III Foro Internacional Patrimonio Joven en Paraguay». Fuente. Dirección General de Cooperación.
- ✓ **15.000** estudiantes de la educación media, se capacitan en derechos humanos fundamentales. Fuente. Viceministerio de Culto.





## SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **180** estudiantes de **11** instituciones educativas, participaron de la Socialización del operativo de la fundación Scholas – MEC para el taller de “Ciudadanía”. Fuente: Dirección General del Tercer Ciclo de la EEB y EM.
- ✓ **13.623** estudiantes de la educación media se capacitan en derechos humanos fundamentales con el objetivo de mejorar su calidad de vida, realizada en el marco del Proyecto Educativo “Olimpiadas del Semáforo” (enfocado en Derechos Humanos). Fuente: Viceministerio de Culto.
- ✓ **80** estudiantes del Colegio Nacional EMD Pte. Franco, de Capital, participaron de la Charla de capacitación en el marco del Proyecto Cambio Climático (Inundación). Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil.





## SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

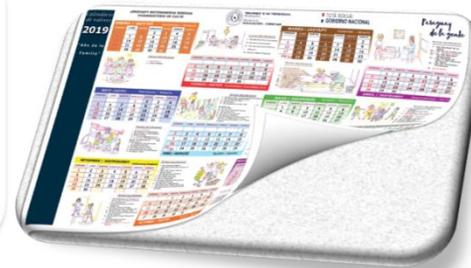
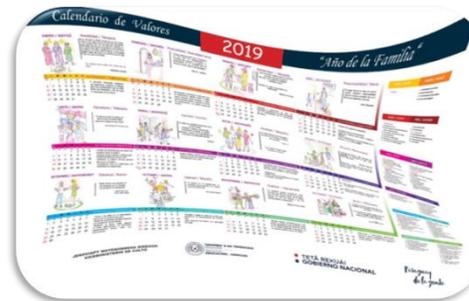
**14.708** actores educativos (Directores departamentales, supervisores, directores, docentes, estudiantes) fueron capacitados en valores en 13 departamentos (Misiones, Caaguazú, Presidente Hayes, San Pedro, Alto Paraná, Amambay, Guaira, Cordillera, Central, Caazapá, Paraguari, Canindeyú e Itapúa). **Fuente:** Viceministerio de Culto.





## SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **1.484** actores educativos (Supervisores, directores, docentes, técnicos y estudiantes) fueron capacitados en valores y la cultura de Liderazgo. Lanzamiento del «Concurso en Valores». Una escuela de Liderazgo en Valores instalada en el departamento de Alto Paraná Fuente: Viceministerio de Culto.



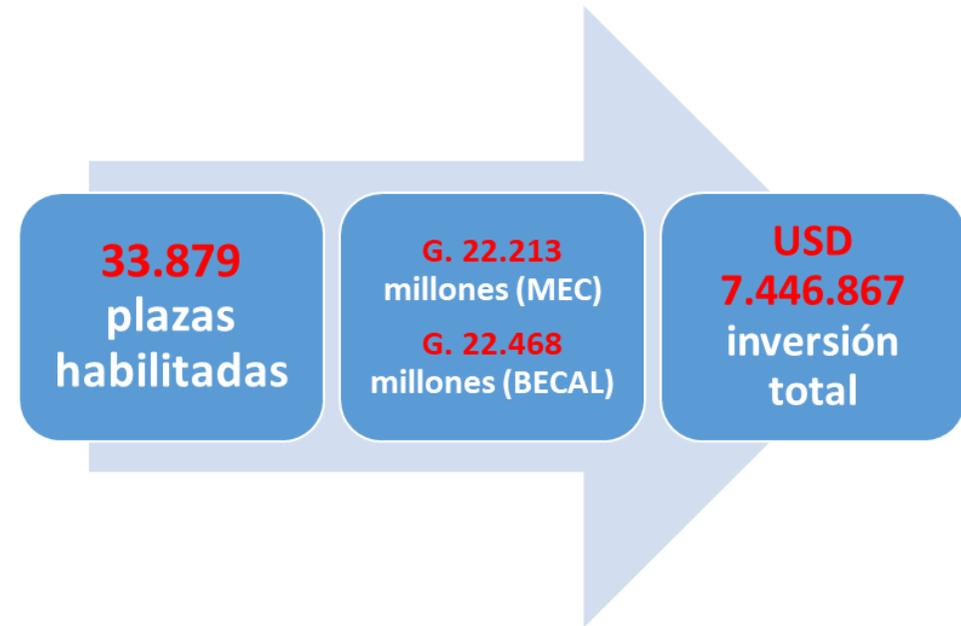
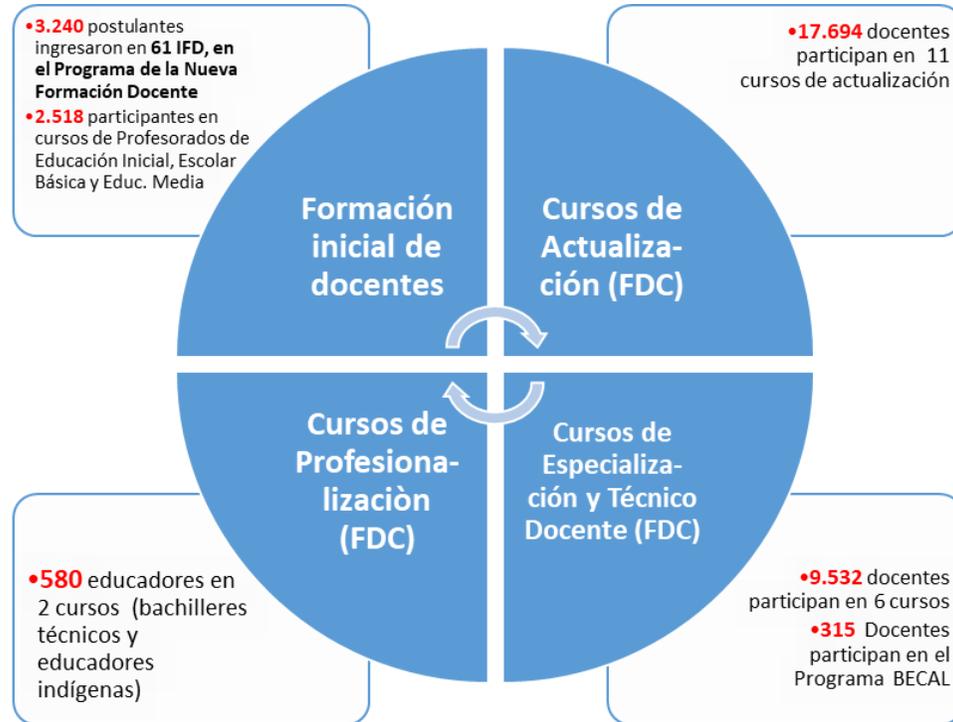
- ✓ Proyección de la película EL SILENCIO DE OTROS seguido de debate con referentes de nueve países miembros de la Red Latinoamericana para la Prevención del Genocidio y Atrocidades Masivas, funcionarios estatales y sociedad civil en la Academia Diplomática de la Cancillería Nacional. Fuente: Viceministerio de Culto





FORMACIÓN DE DOCENTES

Hecho importante



Fuente: Viceministerio de Educación Superior y Ciencias(\*) FDC: Formación Docente Continua



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## FORMACIÓN DE DOCENTES



### Formación docente inicial

- ✓ **3.240** ingresantes al Primer Curso del Programa de una Nueva Formación Docente.
- ✓ **2.518** participantes en Cursos de Profesorados de Educación Inicial, Escolar Básica y Educación Media.

- ✓ **560** personas (docentes, autoridades, referentes de otras instituciones) de los departamentos de Central, Paraguari, Itapúa, Alto Paraná, San Pedro y Caaguazú participaron de los 6 encuentros regionales de consultas sobre la definición del nuevo perfil docente..

Fuente: Viceministerio de Educación Superior y Ciencias



La inversión total asciende a 7.446.867 dólares.

Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUĀI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## FORMACIÓN DE DOCENTES

### Formación docente en servicio

- ✓ **17.694** docentes participando en **11** Cursos de Actualización en Innovaciones pedagógicas para la enseñanza de lenguaje, matemática y ciencias, Gestión educativa, TIC y otros.
- ✓ **9.532** docentes en 6 Cursos de Especialización y Técnico Docente.
- ✓ **315** docentes en Cursos de Especialización en el marco del Programa BECAL.
- ✓ **580** educadores (bachilleres técnicos y educadores indígenas) en Cursos de Profesionalización.



Fuente: Viceministerio de Educación Superior y Ciencias(\*) FDC: Formación Docente Continua



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

### Capacitación a formadores de formadores en la implementación del primer semestre (CPI) de la Nueva Formación Docente.



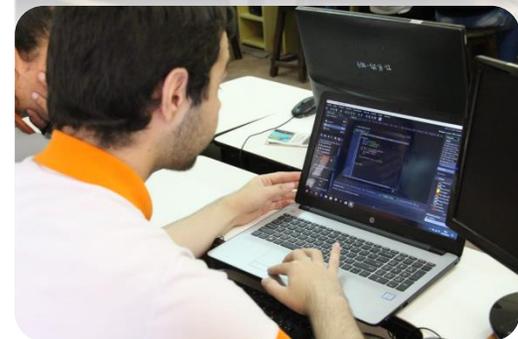
- ✓ **76** formadores de formadores responsables del módulo Estrategias para la comprensión en castellano y guaraní.
- ✓ **50** formadores de formadores responsables del módulo Realidad educativa del Paraguay.
- ✓ **40** formadores de formadores responsables del módulo Desarrollo personal y social.
- ✓ **52** formadores de formadores responsables del desarrollo del módulo Estrategias para mejorar competencias de cálculo.

Fuente: Dirección General de Formación Profesional del Educador.



### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **320** formador de formadores (docentes) de Institutos de Formación Docente, capacitados por el equipo técnico del nivel central en estrategias de innovación pedagógica para la enseñanza de Matemática y Lenguaje, y por la FACEN en Ciencias Naturales; impactando en aproximadamente **2.500** estudiantes de formación docente. Fuente: Dirección General de Formación Profesional del Educador .
- ✓ **80** docentes formados por el equipo técnico del nivel central, en la estrategia pedagógica de programación creativa (Scratch), realizado en Convenio con el Parque Tecnológico Itaipú, que se encuentra capacitando a otros **600** docentes de EEB. Con el proyecto se llega a aproximadamente **20.000** niños de la EEB. Fuente: Dirección General de Formación Profesional del Educador .





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **16** docentes de la Institución Educativa “Heinfried Wolfgang Kress” de Itapúa, capacitados en el «Modelo basado en Competencias». Fuente: Dirección General del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media.
- ✓ **150** docentes, recibieron entrenamiento en el uso de herramientas colaborativas, office 365 y plataformas de aprendizajes, LMS, para cursos a distancia. Fuente: Dirección General de Ciencias y Tecnología.
- ✓ **34** formador de formadores de las instituciones formadoras de docentes fueron capacitados en competencias informacionales a través del portal Recursos Virtuales para el Aprendizaje (ReVA) y aplicación en el proceso de desarrollo curricular en los diferentes niveles educativos. Fuente: Dirección General de Ciencias y Tecnología.





### CAPACITACIONES TIC

- ✓ **871** gestores educativos (directivos y docentes) capacitados en los círculos de aprendizaje en las escuelas beneficiadas con carritos móviles. Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos/Dirección General de Ciencias y Tecnología.
- ✓ **650** gestores educativos (directores departamentales, supervisores, directivos y docentes) capacitados en el uso de los recursos tecnológicos y contenidos educativos digitales, instalados en los servidores de las 962 instituciones educativas y laboratorios móviles. Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos/Dirección General de Ciencias y Tecnología.
- ✓ **1.178** gestores educativos (directores, secretarios y referentes TIC de las direcciones departamentales de educación, supervisores, secretarios y técnicos de las supervisiones) que han sido beneficiados con los equipamientos del Programa, capacitados en el uso de las TIC. Fuente: Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos/ Dirección General de Ciencias y Tecnología.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS



- ✓ **50** docentes y directores de Capital, participaron del Taller de Elaboración de Guías Didácticas en contextos de emergencias, con el objetivo de definir actividades pedagógicas para cada nivel. Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil.
- ✓ **42** tutores del Instituto de Formación Docente, Supervisores Educativos y coordinadores pedagógicos de áreas educativas de Caazapá, capacitados en las estrategias de Leo, Pienso, Escribo y Aprendo y MAPARA del 2° Ciclo de la EEB. Fuente: Dirección General del Primer y Segundo Ciclo – EEB
- ✓ **1.132** docentes inician el Módulo 1 del curso de Técnico Docente en Educación Inclusiva, en el marco de PROCEMA. Fuente: Dirección General de Formación Profesional del Educador.
- ✓ **2.821** formadores de los Institutos de Formación Docente y referentes departamentales a nivel país, capacitadas en las Jornadas de Capacitación “Iniciación a la Programación Creativa.” Fuente: Dirección General de Ciencias y Tecnología.



## CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **293** estudiantes de Arte, recibieron títulos de Profesorado en Artes. Fuente: Dirección General de Educación para el Arte.
- ✓ **20** tutores del MEC y OMAPA fueron capacitados por el Servicio de Información de Educación e Investigación de Corea (KERIS) y SKT (la compañía de telecomunicaciones más grande de Corea). Este taller es el primer paso del proyecto para llevar las clases de codificación a 100 escuelas que implementan la Jornada Escolar Extendida de Paraguay. Fuente: Dirección General de Ciencias y Tecnología
- ✓ **4.000** docentes beneficiados con los cursos en línea: Gestión Directiva y Liderazgo Educativo, Aprendiendo con Tecnología, de dos cohortes. Fuente: Dirección General de Formación Profesional del Educador.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **519** educadores Amambay, Alto Paraná, Concepción, Central, Caaguazú, San Pedro, Canindeyú, Misiones, Paraguari, Itapúa y Caazapá, capacitados en el uso básico y pedagógico de herramientas TIC, a través del Curso de Capacitación “Educando con tecnología - EducaTECH” para enriquecer su práctica pedagógica y de gestión. Fuente: Dirección General de Ciencias y Tecnología.
- ✓ **513** directores y secretarios de Institutos Técnicos Superiores de Asunción y los departamentos de Itapúa, Misiones, Guairá, Caazapá, Ñeembucú y Caaguazú fueron capacitados en el uso del RUE y SIGMEC. Fuente: Dirección de Institutos Técnicos Superiores.
- ✓ **75** actores educativos del Dpto. de Canindeyú, sensibilizados y comprometidos en su rol dentro del marco de la implementación del Programa Educativo de Primera Infancia. Fuente: Dirección General de Educación Inicial.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **13** técnicos de educación inicial, directores de escuelas y psicólogos de instituciones que implementan el preescolar del departamento de Alto Paraná capacitados. Fuente: Dirección General de Educación Inicial.
- ✓ **26** referentes técnicos zonales de educación inicial de todos los departamentos, fortalecidos en su gestión. Fuente: Dirección General de Educación Inicial.
- ✓ **259** actores educativos de Asunción fueron sensibilizados para la prevención, detección precoz y atención de violencia contra las mujeres en el marco de la Ley N° 5.777/2016 de Protección a las Mujeres Contra Toda Forma De Violencia. Fuente: Dirección General de Derechos Humanos.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **662** actores educativos de los departamentos de Itapúa y Misiones fueron concienciados sobre la importancia de enseñar el Holocausto (Shoá) como paradigma del genocidio, para fortalecer en los estudiantes los valores, principios y derechos humanos. Fuente: Dirección General de Derechos Humanos.
- ✓ **120** docentes, representantes de los socios de la UNE SN de Ñemby y directivos del Colegio Nacional Pablo Patricio Bogarín, participaron de las Jornadas de capacitación sobre la Resolución N° 8353/12 "Protocolo de Intervención para los casos de Acoso y/o Violencia Escolar en Instituciones Educativas", en el marco de las jornadas sindicales establecidas bajo acuerdo entre los sindicatos de docentes y el MEC. Fuente: Dirección General de Protección y Promoción de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **27** referentes de los departamentos de Concepción, San Pedro, Cordillera, Guairá, Caaguazú, Caazapá, Itapúa, Misiones, Paraguari, Alto Paraná, Ñeembucú, Canindeyú, Central y Capital, capacitados para ser Tutores en el marco de la Tecnicatura en Educación Inclusiva. Fuente: Dirección General de Educación Inclusiva.
- ✓ **89** docentes y técnicos de apoyo pedagógico y administrativo de las Supervisiones de Capital y los departamentos de Paraguari y Presidente Hayes, capacitados en educación inclusiva. Fuente: Dirección General de Educación Inclusiva.
- ✓ Conformación de REDEI, Red de Especialistas de Educación Inclusiva de Capital y Departamento de Presidente Hayes. Fuente: Dirección General de Educación Inclusiva.
- ✓ **20** docentes participan del Curso de Tutoría Virtual. Fuente: Dirección General de Formación Profesional del Educador.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **20** docentes de educación inclusiva de Capital, capacitados sobre Experiencias inclusivas del Sistema Educativo en Japón. Fuente: Dirección General de Educación Inclusiva.
- ✓ **214** actores educativos (supervisores, técnicos de supervisión y asesores de distintas instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil), de los departamentos de Guairá y Canindeyú, se capacitan en el uso y aplicación correcta del protocolo, circuito y guía de intervención dirigido a Supervisores Administrativos y Pedagógicos. Fuente: Dirección General de Protección y Promoción de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.



- ✓ **75** Docentes de los Planes Específicos del Bachillerato Técnico de los departamentos de Itapuá y Caaguazú participaron de Talleres educativos de las especialidades: Informática, mecánica General, Ciencias Ambientales, Asistencia Deportiva, Diseño Grafico y Publicidad, Electromecánica, Electricidad, Producción Artesanal y Contabilidad. Fuente: Dirección General del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media.



## CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **30** Especialistas miembros del Comité Nacional de Bioética de Paraguay participaron de la 2da. Capacitación con especialistas de la UNESCO Montevideo en el marco del Proyecto UNESCO ABC (Asistencia a Comités de Bioética). Fuente: Dirección General de Cooperación.
- ✓ **120** participantes en las Jornadas sobre Patrimonio Cultural Inmaterial: hacia un desarrollo intersectorial de las políticas públicas a cargo de especialistas del Sector de CULTURA de la UNESCO Montevideo. Fuente: Dirección General de Cooperación.
- ✓ **9.000** docentes sindicalizados de diferentes organizaciones sindicales participaron de la Jornada de Capacitación Sindical en departamento Central. Fuente: Dirección General de Gabinete.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS



- ✓ **357** actores educativos de los departamentos de Guairá, Itapúa, Ñeembucú, Caaguazú y Concepción, participaron del Taller sobre la Resolución N° 8353/12 “Protocolo de Intervención para los casos de Acoso y/o Violencia Escolar en Instituciones Educativas” y Resolución N° 5731/15 “Guía de Intervención Interinstitucional para la Atención de Casos de Vulneración de Derechos Sexuales y Reproductivos”, dirigido a Directores, Coordinadores Pedagógicos y Docentes de Educación Inicial y Educación Escolar Básica 1° y 2° ciclo.

Fuente: Dirección General de Protección y Promoción de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **57** actores educativos (padres, estudiantes y docentes) de 7 instituciones educativas, participaron de la jornada taller de implementación focalizada del Proyecto Cultura Institucional Preventiva, en la escuela Carlos Antonio López, de Ñemby, Dpto. de Central. Fuente: Dirección General de Protección y Promoción de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.
- ✓ **170** actores educativos de educación media (directores de instituciones educativas, técnicos de supervisión pedagógica y supervisor pedagógico) de los departamentos de Guairá y Misiones, participaron del taller de consolidación de los procesos de evaluación de los aprendizajes. Fuente: Dirección General del Tercer Ciclo de la EEB y Educación Media.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **35** actores educativos de los departamentos de Amambay y Paraguari, participaron del taller de Fortalecimiento de la implementación de Educación Media Abierta (EMA) en las sedes tutoriales, en el marco de la retención estudiantil en el sistema educativo y la culminación de la Educación Media.

Fuente: Dirección General del Tercer Ciclo de la EEB y EM.

- ✓ **50** actores educativos (supervisores, directores, docentes y coordinadores pedagógicos) de instituciones educativas de Pedro Juan Caballero, Dpto. de Amambay, participaron de los «Talleres de aprendizaje» en el marco de del Plan Nacional de Lectura.

Fuente: Dirección General del Tercer Ciclo de la EEB y de la Educación Media.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **615** actores educativos (directores departamentales, supervisores y técnicos) de los departamentos de Paraguairí, Misiones, Boquerón, Ñeembucú, Caazapá, Guairá, Itapúa, Alto Paraná y Presidente Hayes, recibieron orientaciones pedagógicas y administrativas asociadas a la implementación de programas de Educación Permanente. Fuente: Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas.
- ✓ **42** maestras mochileras, que atienden a 8 niños cada una, reciben asesoramiento del equipo técnico del nivel central, para la implementación del servicio educativo de la modalidad no formal en los departamentos de: Concepción, San Pedro, Cordillera, Caaguazú, Caazapá, Misiones, Paraguairí, Alto Paraná, Central, Ñeembucú y Canindeyú. Fuente: Dirección General de Educación Inicial.





## CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **69** actores educativos de los departamentos de Cordillera, Caazapá, Guairá, Misiones y Paraguari, capacitados para la atención de niños y niñas de 0 a 5 años y sus familias. Fuente: Dirección General de Educación Inicial.
- ✓ **4** docentes de Caaguazú, Alto Paraná, Itapúa y San Pedro, inician Curso de Habilitación Lingüística y Pedagógica para la enseñanza del Inglés. Fuente: Dirección General de 1ºy 2º Ciclo de la EEB.
- ✓ **4.785** actores educativos de los departamentos de Concepción, Itapúa, Misiones, Alto Paraná y Caaguazú, participan de los talleres sobre normativas y procedimientos para la rendición de cuentas de las transferencias de recursos asignados a las instituciones educativas, así como la presentación de la estrategia AHORA, realizados. Fuente: Dirección General de 1ºy 2º Ciclo de la EEB.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **69** actores educativos de los departamentos de Cordillera, Caazapá, Guairá, Misiones y Paraguairí, capacitados para la atención de niños y niñas de 0 a 5 años y sus familias. Fuente: Dirección General de Educación Inicial.
- ✓ **350** actores educativos (directora departamental, supervisores pedagógicos y administrativos, técnicos zonales, directores de instituciones educativas focalizadas, docentes y psicólogos de educación inicial), del Dpto. de Caaguazú, participan del Foro Departamental de Primera Infancia «Prácticas y desafíos». Fuente: Dirección General de Educación Inicial/Dirección General de Educación Escolar Indígena.
- ✓ **650** actores educativos (supervisores, directores, docentes, coordinadores pedagógicos y estudiantes) de instituciones educativas de los departamentos de Misiones, Cordillera y Concepción, participaron en el acto de Lanzamiento del Plan Nacional de Lectura y de los talleres sobre estrategias metodológicas innovadoras para el desarrollo de las capacidades de los estudiantes. Fuente: Dirección General del Tercer Ciclo de la EEB y de la EM.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **70** actores educativos (docentes, directores, supervisores y técnicos de supervisión) de los departamentos de Cordillera, Caazapá, Guairá y Alto Paraná, capacitados en la Metodología de implementación del Programa de Alfabetización No formal en su componente PRODEPA PREPARA. Fuente: Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas.
- ✓ **1.200** docentes reciben títulos y certificados de estudios del curso «Técnico docente en educación con personas jóvenes y adultas» en el marco del programa de capacitación a educadores para el mejoramiento de los aprendizajes de niños, niñas, jóvenes y adultos del Paraguay. Fuente: Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas.
- ✓ **600** educadores en ejercicio de la docencia del Bachillerato Técnico participan del curso de Especialización en Educación basada en Competencias dirigido a Educadores del Bachillerato Técnico con Título de Grado, en el marco de PROCEMA. Fuente: Dirección General del 3° ciclo de la EEB y de la Educación Media.





### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **54** educadores hospitalarios y comunitarios del Servicio de Atención Educativa Compensatoria y 9 técnicos de la Dirección de Atención Educativa Compensatoria – DAEC, participan del Curso de Capacitación Docente “Pedagogía 360” para la atención educativa a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad. Fuente: Dirección General de educación inclusiva.
- ✓ **20** actores educativos (Directores departamentales, supervisores y directores de escuelas focalizadas) de 9 instituciones educativas de los departamentos de Cordillera y Guairá, capacitados en el marco del proyecto Jornada Escolar Extendida. Fuente: Dirección General del 1º y 2º ciclo de la EEB





## ACTO DE PREMIACIÓN A LA EXCELENCIA DOCENTE «PROFESORA ADELA SPERATTI Y PROFESOR RAMÓN INDALECIO CARDOZO, EDICIÓN 2019»

- ✓ **56** Docentes distinguidos por su Labor educativa destacada e innovación.
- ✓ **9** Docentes premiadas con Medalla de oro.
- ✓ **41** Docentes con Menciones especiales.
- ✓ **6** Docentes con Reconocimiento.



Fuente: Dirección de Protocolo



TEKOMBO´E HA TEMBIKUA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## HACIA LA NUEVA FORMACIÓN DOCENTE EN PARAGUAY

Hecho importante

### PRIMER ENCUENTRO DE GESTORES/RESPONSABLES DE IFD

#### «DECLARACIÓN DE ATYRA»

Los gestores/responsables de las instituciones formadoras de educadores del Paraguay, de gestión oficial, privada y privada subvencionada, reunidos en fechas 28 y 29 de mayo del año 2019 en el Complejo Polifuncional Marianella de la ciudad de Atyrá, tendiente al mejoramiento de la Formación docente en Paraguay. Inversión de **₡ 53.415.000.**



### SEGUNDO ENCUENTRO DE GESTORES/RESPONSABLES DE IFD

**80 directores de instituciones formadoras de docentes de todo el país,** participaron del «Segundo Encuentro de Gestores de la Nueva Formación Docente en Paraguay», realizado en el Centro Polifuncional Marianella, de Atyrá Dpto. de Cordillera. Con los objetivos de evaluar los procesos implementados conforme a los acuerdos del Primer Encuentro de Gestores de la Formación Docente en Paraguay y acordar los procesos de calidad necesarios para la prosecución de la mejora del sistema de formación de docentes en Paraguay.

Fuente: Viceministerio de Educación Superior y Ciencias(\*) FDC: Formación Docente Continua



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



### CONFERENCIA INTERNACIONAL “EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA”

El evento tuvo como objetivos generar un debate sobre el proceso de transformación educativa, conocer las acciones que se están desarrollando en el país y algunas experiencias exitosas a nivel internacional. **Participaron un total de 450 personas**, entre docentes y alumnos de todos los departamentos del país. Los expositores fueron el Ministro de Educación, Eduardo Petta San Martín, y el Viceministro de Educación Básica, Robert Cano. Los expertos internacionales de Educación fueron Gloria Vidal (Ecuador), Héctor Valdés (Cuba) y Ximena Concha Bañados (Chile), quienes, en el marco de una asistencia de la Unión Europea a la Educación en Paraguay, comparten desde hace unos meses con el MEC experiencias en materia de transformación educativa.



Fuente: Dirección de Protocolo



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## TALLER PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MARCOS COMUNES DE CRITERIOS DE CALIDAD CONVENIO ANDRÉS BELLO (CAB)



Realizada en el marco de la Estrategia de Integración Educativa (ESINED), línea de acción impulsada por el Convenio Andrés Bello de Integración Educativa, Científica, Tecnológica y Cultural (CAB), con el objetivo de identificar los aspectos convergentes de cada uno de los componentes de la ESINED: Currículo, Recursos Educativos y Formación Docente, que conlleven a la construcción de los Marcos Comunes de Criterios de Calidad para la orientación, enriquecimiento y promoción de políticas educativas en los países del CAB, a partir del diagnóstico realizado”. Participaron **15** técnicos especializados nacionales y del Convenio Andrés Bello de diferentes países.

Fuente: Dirección General de Tercer Ciclo de la EEB y la EM/ Dirección General de Cooperación



## CONCURSO PÚBLICO DE OPOSICIÓN

Hecho importante

Para cubrir los cargos vacantes en el sistema, el MEC ha realizado **7** Concursos de Oposición

- ✓ **9.630** instituciones beneficiadas.
- ✓ **6.434** rubros categorizados.
- ✓ **350.284** horas cátedras.
- ✓ **15.726** docentes seleccionados.
- ✓ **31.730** puestos cubiertos.



- 1** Concurso de Oposición Interno Institucional para funcionarios administrativos:
  - **10** cargos vacantes para Profesional I, Profesional II y Técnicos.
  - **107** postulantes evaluados.

Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## RETIROS POR JUBILACIÓN

Meses	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Febrero	74	109	160	121	407	418	417
Marzo	124	108	196	232	293	640	1.318
Abril	80	81	165	171	175	504	646
Mayo	56	100	171	129	164	246	3
Junio	44	165	112	55	217	123	5
Julio	109	121	105	202	153	181	303
Agosto	115	64	114	175	150	312	3
Setiembre	76	158	118	41	188	213	464
Octubre	121	168	109	47	92	193	130
Noviembre	20	0	5	2	59	51	36
Diciembre	0	2	0	0	0	0	-
Total	819	1076	1.255	1.175	1.898	2.881	3.325

- ✓ **17.079** puestos vacantes que entraron en proceso de selección durante el año 2019.
- ✓ Equivalen a **3.325** personas, que afectan a **3.252** instituciones.



Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal



**TEKOMBO' E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

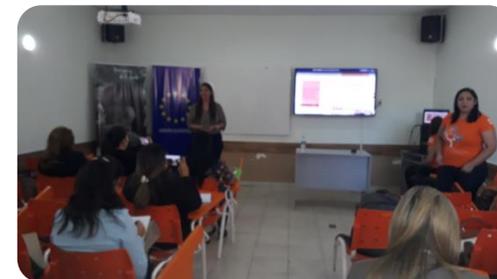
**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



### CONSOLIDACIÓN DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON FINES DE MEJORA EN ESCUELAS Y COLEGIOS E INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES

- ✓ **28** instituciones educativas sensibilizadas y capacitadas en el proceso de evaluación institucional.
- ✓ **1** base de datos elaborada para sistematización de informes de evaluación institucional con fines de certificación.
- ✓ **15** talleres sobre procedimientos e instrumentos evaluativos de desempeño del educador (aplicación, carga de datos, comunicación de resultados, divulgación de los resultados y observación de clases para la retroalimentación de la práctica pedagógica), realizado con la Red de Evaluadores Departamentales de Capital y los Departamentos de Concepción, San Pedro, Cordillera, Central, Guairá Paraguairí, Caazapá, Amambay, Canindeyú, Alto Paraná, San Pedro, Caaguazú, Itapúa, Presidente Hayes, Alto Paraguay y Boquerón, con la participación de **980** docentes y directivos.





### CONSOLIDACIÓN DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON FINES DE MEJORA EN ESCUELAS Y COLEGIOS E INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES

- ✓ **79** supervisores de Capital y los departamentos de Central, Caaguazú y Canindeyú, capacitados para la mirada externa en el marco de la evaluación institucional de escuelas y colegios con fines de certificación.
- ✓ **554** actores educativos (supervisores, técnicos capacitadores, miembros de la Red Departamental de Evaluadores y directores de instituciones), de los departamentos de Pdte. Hayes, Boquerón, Amambay, Canindeyú y Alto Paraguay, capacitados en la observación de clases y la gestión directiva.
- ✓ **1** instrumento “Escala de Regulación Emocional”, validado con 300 estudiantes del 3º ciclo de la EEB y del Nivel Medio, del Colegio Cristo Rey y Colegio Santísimo Redentor de la Capital.





### CONSOLIDACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN DE ACCESO Y PROMOCIÓN DE LA CARRERA DEL EDUCADOR.

- ✓ Integrantes de la Red de Evaluadores Departamentales del Depto. de Presidente Hayes capacitados sobre procedimientos e instrumentos evaluativos de desempeño del educador (aplicación, carga de datos, comunicación de resultados, divulgación de los resultados y observación de clases para la retroalimentación de la práctica pedagógica).
- ✓ **19** funcionarios del MEC capacitados para la utilización de lectores ópticos en el marco de la realización del Concurso Público de Oposición Banco de Datos de Educadores Elegibles - Convocatoria N° 03/19, para todos los Departamentos del país, para procesamiento rápido y transparente de resultados.
- ✓ **2** instrumentos diseñados para la evaluación del desempeño de los educadores (directores y docentes).
- ✓ **13.537** docentes evaluados en el marco de los Concursos Públicos de Oposición para cargos docentes.



Fuente: Instituto Nacional de Evaluación Educativa



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



### CONSOLIDACIÓN DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN USO Y DIVULGACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES



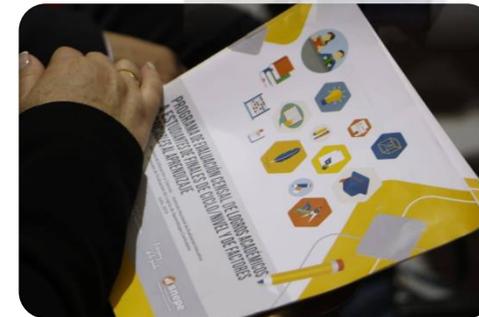
- ✓ **48** talleres con **744** personas sobre uso de los resultados de PISA-D.
- ✓ **23** talleres con **615** personas sobre uso de los resultados de SNEPE 2015.
- ✓ **15** reuniones con referentes de las direcciones misionales del MEC.
- ✓ **5** encuentros con representantes de gremios docentes, asociaciones de padres y de estudiantes sobre resultados SNEPE 2015 y PISA-D.
- ✓ **2** encuentros con investigadores y representantes de la academia, 13 reportes realizados en base a las solicitudes recibidas sobre los resultados y/o bases de datos de las evaluaciones estandarizadas.
- ✓ **3** encuentros de validación del “Reglamento de gestión de la información”, realizados, con la participación de **36** expertos: **8** académicos expertos, **10** expertos del MEC y **18** dinamizadores de la Red Nacional de Evaluadores.

Fuente: Instituto Nacional de Evaluación Educativa



### CONSOLIDACIÓN DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN USO Y DIVULGACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES

- ✓ **1** Informe de Resultados de niveles de desempeño de estudiantes de finales de ciclo de la Educación Escolar Básica y del 3er. Curso de la Educación Media en la Evaluación Censal de Castellano, Guaraní y Matemática aplicado en octubre de 2018 por el sistema nacional de evaluación del proceso educativo (SNEPE).
- ✓ Primera Socialización de las principales actividades de la Evaluación Censal SNEPE 2018 y de los resultados de los logros académicos de los estudiantes.



Fuente: Instituto Nacional de Evaluación Educativa



### CONSOLIDACIÓN DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN CUARTO ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO, ERCE. LLECE, APLICACIÓN DEFINITIVA 2019

- ✓ **130** funcionarios de la Dirección de Evaluación de Logros de Aprendizajes Curriculares, DELAC, capacitados en la aplicación del Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo ERCE.
- ✓ **100%** de impresión de instrumentos y materiales para la evaluación (Cuadernillos de pruebas, Cuestionarios, guías del aplicador, notas de presentación, credenciales, formularios de observaciones y entrevistas).
- ✓ **77** Aplicadores contratados para la toma de pruebas.
- ✓ Desarrollo e implementación del Aplicativo WEB "MONITOREO ERCE".
- ✓ **259** instituciones visitadas para aplicar las pruebas a **9.545** estudiantes del tercer y sexto grados de la EEB en las áreas de lenguaje (lectura y escritura), matemática y ciencias naturales (solo en sexto grado) además de la aplicación de un conjunto de cuestionarios de contexto dirigidos a estudiantes (acompañado de un módulo de innovación), padres, profesores y directores.



Fuente: Instituto Nacional de Evaluación Educativa



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

■ TETĀ REKUÁI  
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## CONFERENCIA INTERNACIONAL «DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA AGENDA ESTRATÉGICA DE EDUCACIÓN Y TRABAJO 2019-2023

El evento tuvo como objetivo: Construir la Agenda Estratégica de Educación y Trabajo 2019-2023 con los actores involucrados de ambos ministerios y el sector productivo, que permita consensuar una misión (razón de ser) y una visión de largo plazo (para qué y quiénes hacemos las cosas) del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales en Paraguay, sus principales nudos críticos y prioridades estratégicas, de cara a los desafíos del Plan Nacional de Desarrollo del Paraguay al 2030.





## EDUCACIÓN PARA PARA EL TRABAJO

En respuesta al sector productivo y demanda laboral, se han implementado **4** nuevas carreras en Institutos Técnicos Superiores (ITS) de gestión oficial, atendiendo a **350** nuevos estudiantes.



- ✓ Técnico Superior en Mecatrónica de Automatización y Control Industrial en el CRE de Encarnación.
- ✓ Técnico Superior en Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Automatización Industrial en el CDEM Dr. Eusebio Ayala de la ciudad de Villeta.
- ✓ Técnico Superior en Auditoría y Contabilidad, en la Escuela Nacional de Comercio N°2 de Asunción.
- ✓ Técnico Superior en Administración y Gestión Empresarial, en Asunción.

Fuente: Dirección General de Universidades, Institutos Superiores e Institutos Técnicos Superiores.



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA**  
Motenondéha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## EDUCACIÓN PARA PARA EL TRABAJO



- ✓ **243** especialistas de educación técnica y formación profesional (Directores de Familias Profesionales, Instructores laborales del SNPP y técnicos del MEC y de los 25 Centros de Recursos de Educación Permanente), capacitados en el marco de la implementación de los Perfiles Profesionales y Módulos Formativos del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales, CNPP. Fuente: Unidad Técnica Interministerial de Educación y Trabajo.
- ✓ **3** perfiles profesionales del grupo de trabajo TIC con sus módulos formativos aprobados para resolución, en el marco de la construcción del Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales. Fuente: Dirección General de Desarrollo Educativo/Unidad Técnica del CNET.
- ✓ **5** instructores y **1** Coordinador de la Escuela taller de Encarnación, capacitados sobre la implementación de los módulos formativos de los Perfiles profesionales asociados al Catálogo Nacional de Perfiles Profesionales. Fuente: Dirección General Educación Permanente/ Unidad Técnica del CNET.
- ✓ Lanzamiento del Programa de estudios de la Tecnicatura Superior en Administración y Gestión en todos los departamentos del país. Fuente: Dirección General de Universidades.





## EDUCACIÓN PARA PARA EL TRABAJO

- ✓ **7** departamentos, San Pedro, Cordillera, Ñeembucú, Itapúa, Alto Paraná, Guairá y Caazapá, fortalecidos con la implementación del programa de formación profesional y capacitación laboral. Incluye a 10 Intendencias municipales, 12 Centros de Recursos de Educación Permanente del MEC y 11 Centros de Formación y Capacitación Laboral del SNPP de los departamentos. Fuente: Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas.
- ✓ **3** módulos formativos del nivel 1 de la especialidad de Diseño Gráfico y **3** módulos formativos del nivel 2 de la familia profesional de Industrias Graficas verificados, ajustados y validados con los docentes del CT y CEV Carlos A. López de la ciudad de Asunción. Fuente: Dirección General de Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas.
- ✓ Módulos Formativos de Montaje y mantenimiento de instalaciones de automatización industrial de la familia profesional de Electricidad y Electrónica ELEL, revisado y ajustado, con informe técnico remitido al Equipo Normativo para la aprobación por Resolución Ministerial. Fuente: Unidad Técnica Interministerial Educación y Trabajo.





## EDUCACIÓN PARA PARA EL TRABAJO

- ✓ **85** directores de instituciones educativas que implementan la especialidad del Bachillerato Técnico Agropecuario a nivel país participan de la primera jornada de capacitación para vivenciar el modelo de Escuelas autosostenibles, a fin de diseñar estrategias que favorezcan las unidades productivas de las instituciones agropecuarias de todo el país. Fuente: Dirección General del 3° ciclo de la EEB y de la Educación Media/Dirección General de Cooperación.
- ✓ **880** actores educativos (directores, docentes y estudiantes) de instituciones educativas de los departamentos de Misiones, Ñeembucú e Itapuá, participan en el Seminario Internacional de Habilidades para la Vida en el marco del Proyecto «Aprendizajes Significativos Vinculados a la Transición de la Escuela al Mundo del Trabajo». Fuente: Dirección General del Tercer Ciclo de la EEB y de la EM.



Fuente: Unidad Técnica Interministerial Consejo Nacional de Educación y Trabajo



TEKOMBO' E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

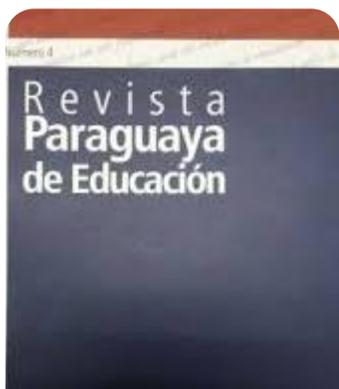
■ TETĀ REKUÁI  
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

- ✓ Revista Paraguaya de Educación N° **8**, publicada.
- ✓ **2** Estudios concluidos:
  - «Correspondencia de contenidos explícitos de las áreas de comunicación, matemática, ciencias naturales y salud entre los programas de estudios de la educación escolar básica y el profesorado del primer y segundo ciclos, año 2018» y,
  - «Estudio sobre elección de carreras profesionales por estudiantes del tercer curso de la educación media en Asunción y los departamentos de Alto Paraná, Itapúa, Caaguazú, Concepción y Paraguairí, año 2018».
- ✓ **7** IFD de gestión oficial de Capital y los departamentos de Paraguairí, Alto Paraná, Caaguazú, Itapúa, Concepción y Misiones, monitoreadas en la aplicación de instrumento de recolección de información en el marco del Estudio de egresados de IFD.
- ✓ **27** docentes de IFD (beneficiarios directos) de las Unidades de Investigación de Capital y los departamentos de Concepción, Alto Paraná, Caaguazú, Paraguairí, Itapúa y Misiones, asesorados en relación con los estudios en curso.



Fuente: Dirección General de Investigación Educativa



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUĀI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVA 2018-2023

Hecho importante



Fuente: Dirección General de Planificación Educativa

El Plan de Acción Educativa 2018-2023, fue producto de la construcción participativa e intersectorial de la hoja de ruta de la educación paraguaya con propuestas de acción verificables a corto, mediano y largo plazos, con su correspondiente plan de inversión.

El mismo está en concordancia con el Plan Nacional de Educación 2024, el Plan Nacional de Desarrollo 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con el fin de asegurar el acceso y la calidad de la educación; que se reduzcan los niveles de abandono escolar y aumenten las tasas de cobertura.

Está organizado en 3 ejes y 5 líneas estratégicas para cada eje, a su vez, define acciones emblemáticas de manera a acentuar los esfuerzos con miras al mejoramiento de los aprendizajes en el aula.



## CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS



- ✓ **5.640** actores de instituciones educativas participaron de Talleres de Capacitación en Gestión y Reducción de Riesgos con enfoque inclusivo en Cordillera, Pdte. Hayes, Alto Paraná, Itapúa, Caaguazú, Misiones, Concepción, Boquerón, Caazapá, San Pedro, Central, Ñeembucú y Capital. Fuente: Dirección General de Bienestar Estudiantil.
- ✓ **53** funcionarios del nivel central, capacitados en informática básica y avanzada, Word y Excel, a través del SNPP, en el marco del Convenio MEC-MTESS. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.
- ✓ **34** funcionarios de la Administración Central, fueron capacitados en el uso del Módulo Gestión de Trámites Jubilatorios. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.
- ✓ **75** funcionarios del nivel central, participaron del Taller Noviembre azul. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.
- ✓ **70** funcionarios participan del ciclo de Capacitaciones realizado por la Fundación “Buen Gobierno”, donde se desarrolló el tema: La transformación del Servidor Público. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.





## CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS



- ✓ **10** funcionarios de la Dirección de Infraestructura, de la Dirección de Bienestar del Personal y del Dpto. de Planificación de Gestión del Personal participaron del taller de socialización sobre inclusión laboral de personas con discapacidad. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.
- ✓ **55** actores educativos de Direcciones Departamentales de Educación de Capital y el departamento de Central, fueron capacitados por instructores de SINAFOCAL, en cursos de habilidades blandas y comportamientos asertivos identificados. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.
- ✓ **30** funcionarios, ganadores del concurso para desprecarización laboral del personal contratado, participan del Taller de Inducción. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.



### CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS



- ✓ **194** funcionarios del Nivel Central que ocupan cargos de jefatura, fueron sensibilizados y concienciados sobre la importancia y la implicancia de los contenidos del Código de Ética y Código de Buen Gobierno. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.
- ✓ **44** actores educativos (docentes, estudiantes y padres de familia) del Colegio Carlos Antonio López de la ciudad de Ñemby, Dpto. Central, participaron de la Tercera jornada sobre Fortalecimiento de la Cultura Institucional Preventiva en su 2da Fase. Fuente: Dirección General de Protección y Promoción de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.
- ✓ **80** actores educativos de Capital, participaron del lanzamiento del Proyecto sobre Salud Mental “Un equilibrio para la vida” de sensibilización y concienciación sobre salud mental. Fuente: Viceministerio de Culto.
- ✓ **69** funcionarios participan del Taller sobre Impuesto a la Renta Personal. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.



## CAPACITACIONES, SEMINARIOS Y TALLERES VARIOS

- ✓ **34** funcionarios del VMC, participaron de los talleres sobre: “Pensamiento Crítico”, “Trabajo en Equipo”, “Creatividad”, a cargo del Centro de Innovación de Metodología Avanzada y de Formación de Instructores (CIMA). Fuente: Viceministerio de Culto.
- ✓ **73** funcionarios del nivel central, se capacitaron en el Taller de Trata de Personas y Protocolo de Intervención en casos de abuso infantil. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.
- ✓ **73** funcionarios del nivel central y docentes empoderados en la temática, participaron de la charla de sensibilización y concienciación sobre la importancia de la prevención y la detección precoz del cáncer de mama, en el marco de Octubre Rosa. Fuente: Viceministerio de Culto.
- ✓ **82** funcionarios del nivel central, participaron del Taller sobre “Prevención del Suicidio”. Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal.





## EQUIPAMIENTO PARA INCORPORACIÓN DE TIC AL SISTEMA

Equipo	Cantidad
Notebook Tipo I - Avanzada	30
Computadoras personales Tipo I	30
Computadoras personales Tipo II	164
Escaner	9
Relojes faciales	40
Escaner alta velocidad A3	5
Impresora Multifunción laser	40
Impresora multifuncion A3	4
Proyector LED	40

Inversión de **₡ 3.522.385.305** para la adquisición de infraestructura tecnológica, apuntando a mejorar los servicios del MEC con mayor eficiencia y transparencia.

Fuente: Dirección General de Ciencias y Tecnología



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



ADQUISICIÓN DE CAMIONETAS

Hecho importante

Se han adquirido **28** camionetas

Dotación de vehículos a las Direcciones Departamentales de Educación en el marco de la desconcentración educativa

Inversión:  
**₡. 5.149.000.000**



Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas



TEKOMBO´E HA TEMBIKUA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## ESCALAFÓN DOCENTE

## Cantidad de beneficiarios de Escalafón Docente que recibieron pagos en el 2019

El Escalafón Docente es el mecanismo por el cual se otorga un beneficio económico a los educadores profesionales, matriculados, de acuerdo a su preparación académica, experiencia docente (antigüedad), y méritos, legalmente reconocidos por el MEC.

**8.933** Docentes fueron calificados para acceder al beneficio del Escalafón Docente de febrero a diciembre de 2019.

MES	Cantidad Docentes Beneficiarios	Monto Obligado
ENERO	60.265	30.857.508.325
FEBRERO	60.379	30.876.570.464
MARZO	59.287	30.880.293.720
ABRIL	58.723	30.876.983.437
MAYO	58.704	30.882.582.245
JUNIO	58.692	30.876.417.270
JULIO	58.437	30.885.558.132
AGOSTO	58.439	30.891.576.587
SETIEMBRE	59.422	30.887.925.897
OCTUBRE	59.491	30.883.105.000
NOVIEMBRE	59.493	30.885.135.835
DICIEMBRE (*)	59.493	61.784.297.755

(\*) Cantidad estimada al 17.12.2019

(\*\*) El monto obligado incluye el pago de Aguinaldo por Escalafón Docente

Fuente: Dirección General de Gestión y Desarrollo del Personal/Dirección General de Administración y Finanzas



TEKOMBO´E HA TEMBIKUA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2019

Por UAF's

DESCRIPCION	Presupuesto Vigente	Ejecución (*)	%
<b>Administración Central</b>	<b>6.303.474.915.304</b>	<b>6.017.766.528.796</b>	<b>95,47%</b>
<b>Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos</b>	885.602.325.827	260.918.536.681	29,46%
<b>Presupuesto Neto</b>	<b>7.189.077.241.131</b>	<b>6.278.685.065.477</b>	<b>87,34%</b>
<b>USD. (T.C. 6.462,53</b>	<b>1.112.424.583</b>	<b>971.552.173</b>	<b>87,34%</b>

(\*) Montos obligados, no incluye los montos previsionados ni comprometidos.

Informe elaborado el 17.12.2019

Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas



TEKOMBO' E HA TEMBIKUA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRANDES GRUPOS DE GASTOS 2019

## Por Grandes Grupos de Gastos - Total

Grupo	Descripción	Presupuesto Vigente	Ejecución (*)	%
100	Servicios Personales	5.845.425.401.790	5.636.360.156.699	96,42%
200	Servicios no Personales	280.220.993.932	120.193.700.555	42,89%
300	Bienes de Consumo e Insumos	181.918.953.026	154.612.407.090	84,99%
500	Inversión Física	567.991.134.044	160.899.686.093	28,33%
800	Transferencias	310.546.163.878	204.029.999.664	65,70%
900	Otros Gastos	2.974.594.461	2.589.115.376	87,04%
<b>Presupuesto Neto</b>		<b>7.189.077.241.131</b>	<b>6.278.685.065.477</b>	<b>87,34%</b>

(\*) Montos obligados, no incluye los montos previsionados ni comprometidos.

Informe elaborado el 17.12.2019

Fuente: Dirección General de Administración y Finanzas



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRANDES GRUPOS DE GASTOS 2019

## Por Grandes Grupos de Gastos - Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos

Grupo	Descripción	Presupuesto Vigente	Ejecución (*)	%
100	Servicios Personales	57.176.239.012	24.250.056.808	42,41%
200	Servicios no Personales	172.251.373.921	37.563.899.363	21,81%
300	Bienes de Consumo e Insumos	33.634.113.343	19.622.244.104	58,34%
500	Inversión Física	545.055.922.794	150.351.739.504	27,58%
800	Transferencias	77.481.076.757	29.127.854.902	37,59%
900	Otros Gastos	3.600.000	2.742.000	76,17%
<b>Presupuesto Neto</b>		<b>885.602.325.827</b>	<b>260.918.536.681</b>	<b>29,46%</b>

(\*) Montos obligados, no incluye los montos provisionados ni comprometidos.

Informe elaborado el 17.12.2019





## SE CONCRETA TRASPASO DEL EDIFICIO EXCELSIOR AL MEC

Hecho importante

El MEC recupera edificio que permitirá ubicar las dependencias que se hallan distribuidas en distintos edificios para centralizarlas en uno solo y facilitar así los trámites a la ciudadanía.

Se formaliza a través de firma de la escritura de transferencia de la Finca N° 4.070 por la cual el Ministerio de Educación y Ciencias recibe el inmueble en propiedad que está ubicado sobre las calles Benjamín Constant y 15 de Agosto, edificio Excelsior. La inversión es de **₡ 14.045.123.400.**



Fuente: Dirección General de Asesoría Jurídica



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUĀI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



En el marco de la desburocratización y simplificación de los procesos administrativos, se han unificado los trámites de **Registro y Legalización de Títulos de pregrado, grado y posgrado**, en un solo proceso administrativo, a fin de optimizar los servicios que ofrece este Ministerio, con una gestión ágil, eficaz y eficiente, de manera a que las Instituciones de Educación Superior, al acto registrar sus títulos lo retiren con la legalización respectiva.



Fuente: Secretaría General



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## PORTAL DE DENUNCIAS DE VIOLENCIA ESCOLAR

Hecho importante

El MEC ha habilitado su portal de denuncias de maltrato y acoso escolar. En el sitio web [www.mec.gov.py/cms\\_v4/principal/denuncia\\_maltrato\\_acoso\\_escolar](http://www.mec.gov.py/cms_v4/principal/denuncia_maltrato_acoso_escolar), para casos que guardan relación con hechos de violencia escolar entre estudiantes, detección de consumo y/o tenencia de drogas en instituciones educativas, no cumplimiento de la Ley 5738 que garantiza el derecho del niño y adolescente que estudia en instituciones privadas, maltrato físico y/o psicológico de docentes hacia estudiantes, abuso y/o acoso sexual en el ámbito educativo, así mismo cualquier otra vulneración de derechos de niños y adolescentes.



Fuente: Dirección Gral. De Protección y Promoción de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia





## PLATAFORMA DIGITAL DE TRÁMITES

Hecho importante



TRÁMITE  
ELECTRÓNICO  
MEC

Se ha habilitado la Plataforma digital *tramites.mec.gov.py* para la expedición y legalización de certificados de estudios, a través del cual los usuarios provenientes de escuelas y colegios de gestión oficial podrán gestionar en línea sus antecedentes académicos (certificados de estudios) de los niveles de escolar básica y educación media; y realizar el pago en las bocas de cobranzas habilitadas para el efecto.

De esta forma, se establece entre el ciudadano y el MEC una relación de beneficios “ganar – ganar”, gana el ciudadano al tener la opción de usufructuar los servicios sin trasladarse a las dependencias del Ministerio, lo cual puede significar menores costos; gana el MEC ofreciendo mejores servicios y más eficientes, utilizando menos recursos (humanos, financieros, espacio físico).

Fuente: Secretaría General



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



FIRMA DIGITAL Y PAGO ELECTRÓNICO

Hecho importante

En consonancia con la política de gobierno electrónico se ha incorporado las TIC en el proceso de trámites de registro de título. En este sentido se aprobó la implementación de la Firma Digital y Pago Electrónico apuntando a los lineamientos de la política de “Papel Cero”.



Fuente: Secretaría General



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## MAPA ESCOLAR

Hecho importante



Se ha avanzado en la disponibilización de datos para la generación de conocimientos y toma de decisiones informadas.

Se ha desarrollado el Mapa Escolar que brinda información sobre el sistema educativo nacional. Consiste en una herramienta que muestra la realidad educativa en los diferentes niveles geográficos: país, departamental, distrital, incluso a nivel de local escolar, cuenta con datos e indicadores disponibles para una serie histórica, actualizados al año 2019 inclusive, esta herramienta facilita la inserción de Paraguay en el mapa mundial de la información.

Fuente: Dirección General de Planificación Educativa



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondéha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## PROYECTO “TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030”

Hecho importante

Responsable: COMITÉ ESTRATEGICO PARA EL PROYECTO DE DISEÑO DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030.

Miembros: Ministros STP, MEC, HACIENDA, UGP, MIEMBROS DE LA SOCIEDAD CIVIL.

### Eventos realizados:

- ✓ **1** Seminario Internacional sobre políticas educativas;
- ✓ **4** Paneles regionales;
- ✓ **1** Conversatorio;
- ✓ Audiencia pública;
- ✓ Total de asistentes: **1.400** personas.



### PROYECCIONES 2020

- ✓ Mesas temáticas con expertos internacionales y nacionales.
- ✓ **17** foros regionales donde se acordarán los lineamientos del Plan de Transformación Educativa 2030.
- ✓ **2** congresos nacionales y la validación de las conclusiones.
- ✓ Pacto por la Educación aproximadamente en el mes de diciembre del año 2020.





## ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

### Acuerdo firmado MEC-Facultad de Arquitectura (UNA)

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la fiscalización de obras.

- ✓ **37** Escuelas en Caazapá
- ✓ **39** Escuelas en Paraguarí



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS – CARTAS COMPROMISO

**Convenio firmado  
MEC-Facultad de Ciencia y Tecnología (UNA-Caaguazú)**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la fiscalización de obras.

Departamentos:

- ✓ San Pedro
- ✓ Canindeyú



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*

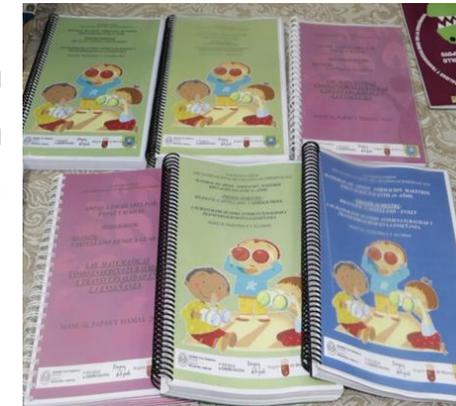


ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco  
MEC-Organización Mensajeros de la Paz**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la implementación del Proyecto de Educación Intercultural, con:

- ✓ Edición de Manuales en 9 lenguas nativas del Paraguay.
- ✓ Capacitación a docentes y padres de comunidades indígenas.



Fuente: Dirección General de Cooperación



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco  
MEC-Central de Cooperativas del Área Nacional Limitada  
(CENCOPAN)**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la difusión de los principios del cooperativismo como instrumento del desarrollo económico nacional en el sistema educativo, a través de actividades y proyectos específicos.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco  
MEC-Ministerio de Urbanismo Vivienda y Hábitat**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la implementación de un Plan de mejoramiento de viviendas para Docentes y personal administrativo del MEC. A través de un financiamiento mixto, con aporte estatal, microcrédito y ahorro.

**Convenio de Cooperación InterInstitucional MUVH - MEC para MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE VIVIENDAS**

<p><b>FINANCIAMIENTO</b></p> <p>*Aporte Estatal (monto fijo): Leyes (Cta. 14.000.000)</p> <p>*Microcrédito (monto mixto): Cta. 2.000.000</p> <p>*Ahorro (monto fijo): Cta. 300.000. (Cuentas por abrir en el momento de suscripción)</p>	<p><b>BENEFICIARIOS MEC</b></p> <p>*Habitantes de viviendas, docentes y personal, que conforman un grupo familiar en los límites del programa establecido.</p> <p>*Parja de cónyuge o concubinato con hijos.</p> <p>*Parja de cónyuge o concubinato sin hijos.</p> <p>*Hijos o suenos.</p>	<p><b>PARA MÁS INFO:</b></p> <p>*Dirección de Bienestar del Personal del MEC</p> <p><b>Contacto:</b></p> <p>449-278 / 443-613</p> <p><b>Para pre-inscripciones:</b></p> <p><a href="http://www.mec.gov.py/talesito">www.mec.gov.py/talesito</a></p>
<p><b>MODALIDADES</b></p> <p><b>Mejoramiento de viviendas:</b> El mejoramiento de techos, paredes, pisos, cooperación de habitaciones, baño, instalación de agua potable, drenaje cloacal y condiciones eléctricas o de salud, en espacios de viviendas que cumplen con condiciones mínimas de habitabilidad y entorno favorable a la vida.</p> <p><b>Ampliación de viviendas:</b> Ampliación de habitaciones, cocina, baño, instalaciones de agua corriente, drenaje cloacal, instalaciones eléctricas o de salud, en espacios, pudiendo incluir, entre otros, en viviendas que cumplen con condiciones mínimas de habitabilidad y entorno favorable a la vida.</p>	<p><b>CRITERIOS DE SELECCIÓN</b></p> <p>*Núcleo de familia controlada por matrimonio o unión de hecho o hijos o suenos.</p> <p>*Nacionalidad paraguaya del presidente o representante que cuenta con un documento fehaciente en el que se acredite su membresía del grupo familiar con un domicilio permanente.</p> <p>*Máximo de edad y mínimo plazo de sus dos últimos hijos.</p> <p>*Seguro familiar controlado de hasta 2 unidades mínimas.</p> <p>*Haber una vivienda ocupada con título de propiedad, definitivamente, fuera de zona de riesgo sísmico en un urbanizado y con un espacio libre de toda deuda o gravamen o retención de Arrendos. La vivienda debe estar localizada en el Área Metropolitana de Asunción (Empedrado, Capurro, Capurro, Sanja, Villa Rica, Mariscal Rojas, Alvaro, San Lorenzo, Embudo, Tronador de la Barrera).</p> <p>*No haber recibido o estar recibiendo subsidio del Estado.</p> <p>*Acuerdos a sus Microcréditos.</p> <p>*Haber poseído.</p>	



Fuente: Dirección General de Cooperación



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco  
MEC-Universidad Metropolitana de Asunción**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes en materia académica, científica, tecnológica y cultural para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la capacitación a docentes y funcionarios del MEC con descuentos y becas (parciales) para los mismos.



Fuente: Dirección General de Cooperación



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco  
MEC-FUNDAJOVEN**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la capacitación a docentes y estudiantes en valores a través de foros y seminarios.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco  
MEC-ITAIPIU BINACIONAL**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, mediante la realización de actividades de capacitación, investigación y otros servicios.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

### Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional y Específico MEC - Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADES)

**Convenio marco:** tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, tendientes al desarrollo de programas y proyectos adecuadamente convenidos.

**Convenio específico:** tiene por objeto el desarrollo del Concurso de Reciclaje en el marco de la Campaña “Revive - Una vida sin desperdicio”.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

### Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional y Específico MEC-Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social (STP)

**Convenio marco:** tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, para articular, coordinar y fortalecer las políticas públicas, programas y proyectos prioritarios del gobierno, el desarrollo e implementación de herramientas tecnológicas, entre otros.

**Convenio específico:** tiene por objeto El asesoramiento para la adecuación e implantación del Sistema de Seguimiento Móvil según las necesidades particulares prioritarias del MEC.



Fuente: Dirección General de Cooperación



TEKOMBO´E HA TEMBIKUA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**CARTA COMPROMISO  
MEC - RETAIL S.A.**

El presente Convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para desarrollar el Redondeo en todas sus sucursales, por el periodo de seis meses, a ser computados a partir del lunes 18 de febrero del 2019.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Memorándum de entendimiento entre el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación, el MEC y el Ministerio de Hacienda de la República del Paraguay y la Agencia para el Desarrollo del Gobierno de Gestión Electrónica y la Sociedad de la Información y del Conocimiento de la República Oriental del Uruguay.**

El presente Convenio tiene por objeto promover las relaciones de cooperación en materia de agenda digital, gobierno digital y temáticas relacionadas, de conformidad con las leyes y regulaciones de cada país, con base en los principios de igualdad y beneficio mutuo.

Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco de Cooperación  
Interinstitucional**

**MEC, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Ministerio de Industria y Comercio, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Ministerio de Urbanismo, Vivienda y Hábitat y Ministerio de Desarrollo Social.**

El presente Convenio tiene por objeto la cooperación y asistencia recíproca entre las partes, para el desarrollo de planes, programas y proyectos, orientados a actividades de interés común dentro del ámbito de sus competencias y conforme al marco legal que las rige.

Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional  
MEC-La Organización de Estados Iberoamericanos para la  
Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)**

El presente Convenio tiene por objeto establecer los mecanismos para la coordinación, implementación y ejecución del proyecto “CONSENSUS en el marco del Programa ERASMUS+ CAPACITY BUILDING, STRUCTURAL PROJECT” con financiamiento de la Unión Europea, al cual ha sido incorporado el MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS (MEC) como socio.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO' E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Específico de Cooperación  
Interinstitucional  
MEC-Ministerio del Interior y la Policía  
Nacional**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la elaboración de un plan de cedulación masiva de niños, niñas y adolescentes en edad escolar.

Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Memorándum de Entendimiento  
MEC-Fundación Varkey**

El presente convenio tiene por objeto propiciar la participación de Paraguay en el Global Teacher Prize mediante el desarrollo de un Premio nacional de docentes para la selección de 13 docentes paraguayos que podrán participar del premio internacional que premia a los docentes más innovadores.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

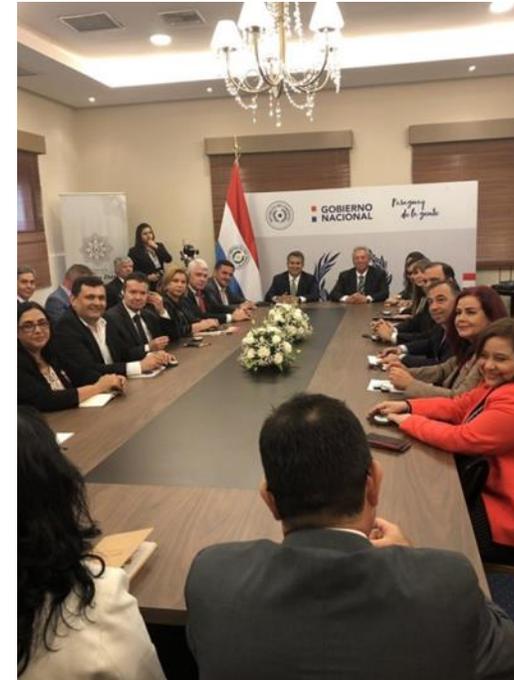
**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*



## ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

- ✓ MEC y la Fundación Paraguaya de Cooperación y Desarrollo, con el objetivo de propiciar una cooperación mutua en el ámbito de sus competencias.
- ✓ MEC y la Empresa Tacuaras, para el uso de diseño arquitectónico de la empresa para los Espacios de Desarrollo Infantil, EDI.
- ✓ MEC y la Fundación Salud y Vida (Transformación Paraguay), con el objetivo de propiciar una cooperación mutua en el ámbito de sus competencias.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional  
MEC-La Organización de Estados Iberoamericanos para la  
Educación, la Ciencia y la Cultura**

El presente Convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la ejecución del Proyecto de Capacitación en Creatividad, Innovación y Prototipado del MERCOSUR – Hackathon MERCOSUR.

La OEI proveerá asistencia técnica y administrativa necesaria de manera oportuna, eficiente y transparente, para el desarrollo de las actividades previstas en el Proyecto.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO' E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional  
MEC-Dirección Nacional de Propiedad Intelectual (DINAPI)**

El presente Convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la implementación del Proyecto “Rescatando la Propiedad Intelectual” que busca generar conocimiento sobre la propiedad intelectual y derechos de autor en los estudiantes y docentes de educación media, a través de jornadas de capacitación.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional  
MEC- Fundación Moisés Bertoni para la Conservación de la Naturaleza.**

El presente Convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, tendientes al desarrollo de programas y proyectos adecuadamente convenidos.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional  
MEC-Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos (OMAPA)**

El presente Convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, tendientes al desarrollo de programas y proyectos adecuadamente convenidos, en el área de las ciencias exactas.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional  
MEC-Cruz Roja Paraguaya**

El presente Convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, tendientes al desarrollo de programas y proyectos adecuadamente convenidos.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUĀI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*



**Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional  
MEC-La Organización de Estados Iberoamericanos para la  
Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)**

El presente Convenio tiene por objeto establecer mecanismos de cooperación para brindar apoyo a la Unidad Ejecutora del proyecto «Diseño de la estrategia de Transformación Educativa del Paraguay 2030» para la realización de gestiones administrativas, logísticas y técnicas previstas en la fase del proyecto.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO' E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente



**Convenio de Cooperación  
MEC-Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA)**

El presente Convenio tiene por objeto establecer mecanismos de cooperación para la instalación de un canal educativo en el MEC, con el objetivo de reforzar el trabajo de alfabetización y educación formal y para la difusión de contenidos educativos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

### Convenio Marco y Específico de Cooperación Interinstitucional MEC-Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación (MITIC)

**Convenio marco:** tiene por objeto establecer mecanismos de cooperación tendiente al desarrollo de planes, programas, proyectos y lineamientos que apunten a fortalecer las iniciativas que permitan llevar adelante el proceso de incorporación progresiva de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación a nivel nacional.

**Convenio Específico:** tiene por objeto la elaboración de un Plan Estratégico para el Sistema de Transmisión y Difusión Educativa en el Paraguay y su posterior implementación, así como la generación de contenidos educativos para el Canal Educativo a ser desarrollado por la KOIKA.



Fuente: Dirección General de Cooperación



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondeha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



### Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional MEC-Entidad Binacional Yacyreta

El presente Convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, tendientes al desarrollo de programas y proyectos adecuadamente convenidos. En esa línea, se prevé que la Entidad Binacional Yacyreta financie la restauración del Edificio de valor patrimonial del MEC que se encuentra en Chile 636 y en estado de abandono desde hace varios años.



Fuente: Dirección General de Cooperación



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA  
Motenondcha  
Ministerio de  
EDUCACIÓN y CIENCIAS

TETĀ REKUÁI  
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



## ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Firma de Convenios entre el MEC y 22 Universidades, 3 Institutos Superiores y 1 Asociación, que han manifestado su interés en impulsar diversas acciones en forma conjunta para la Implementación del Registro Único del Estudiante (RUE) y el desarrollo de programas de cooperación institucional, en concordancia con los planes estratégicos nacionales y del sector.**



Fuente: Viceministerio de Educación Superior y Ciencias

- ✓ Universidad Gran Asunción,
- ✓ Universidad La Paz,
- ✓ Universidad Nacional de Concepción,
- ✓ Universidad Autónoma de Asunción,
- ✓ Universidad del Chaco,
- ✓ Universidad Iberoamericana,
- ✓ Universidad Autónoma San Sebastián,
- ✓ Asociación Paraguaya de Universidades Privadas,
- ✓ Universidad de Cono Sur de las Américas,
- ✓ Instituto Nacional de Educación Superior “Don Raúl Peña”,
- ✓ Universidad Columbia del Paraguay,
- ✓ Universidad Autónoma del Sur,
- ✓ Universidad Nacional de Caaguazú,
- ✓ Universidad de Integración de las Américas,
- ✓ Universidad Evangélica del Paraguay,
- ✓ Universidad Santa Clara de Asís,
- ✓ Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo,
- ✓ Instituto Superior de Bellas Artes,
- ✓ Universidad Nihon Gakko,
- ✓ Universidad Privada del Este,
- ✓ Instituto Superior “Ateneo Lengua y Cultura Guaraní,
- ✓ Universidad Paraguayo Alemana de Ciencias Aplicadas,
- ✓ Universidad Autónoma del Paraguay,
- ✓ Universidad Comunera,
- ✓ Universidad Evangélica del Paraguay.



**TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional  
MEC-Fundación CINEMATECA del Paraguay**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes, para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, tendientes al desarrollo de programas y proyectos innovadores en la comunidad educativa para incorporar el uso didáctico del lenguaje cinematográfico y de las obras visuales en el aula, a través de los proyectos: Hacemos Cine en mi barrio, Media Jornada de Foro Cine y Educación, Cine Debate, entre otros.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional  
MEC-Secretaría de Desarrollo para Repatriados y Refugiados Connacionales**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, tendientes al desarrollo de programas y proyectos adecuadamente convenidos que apunten a la reinserción educativa de los paraguayos naturales emigrantes, a fin de lograr la plena efectividad de los derechos reconocidos a éstos y sus familias



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

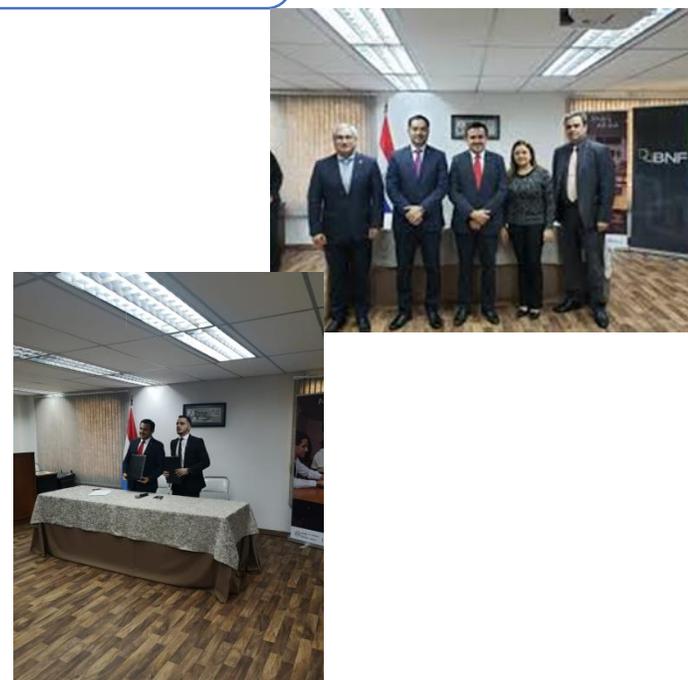
*Paraguay*  
*de la gente*



## ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional  
MEC-Banco Nacional de Fomento BNF P N° 298/2017**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para coadyuvar en el saneamiento de la economía de los docentes y funcionarios del Ministerio de Educación y Ciencias. Para ello, el BNF pone a disposición el producto de Compra de Deudas, que posibilita el acceso a préstamo hasta la suma de G. 150.000.000.- (guaraníes ciento cincuenta millones), con la cuota de financiación conforme al sistema francés de amortización, a un plazo máximo de 7 (siete) años y a la tasa vigente establecida por el BNF.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO' E HA TEMBIKUAA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco de  
Cooperación  
Interinstitucional  
MEC-Asociación Fe y  
Alegría**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, tendientes al desarrollo de programas y proyectos adecuadamente convenidos.

Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay  
de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional  
entre el Ministerio de Educación y Ciencias y  
Petróleos Paraguayos PETROPAR**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, tendientes al desarrollo de programas y proyectos adecuadamente convenidos, a través de la colaboración en diferentes actividades en el ámbito educativo.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

### Suscripción de Memorándum de Entendimiento entre el MEC y la Fundación Florida State University Panamá.

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional de cooperación entre las partes, a fin de promover, expandir y crear oportunidades de estudio para los ciudadanos paraguayos en la FSU-Panamá.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



### Convenio de Cooperación Interinstitucional MEC-Asociación Paraguaya de Fútbol

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional de cooperación entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para la implementación del Proyecto “Fútbol en las Escuelas - FIFA”.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

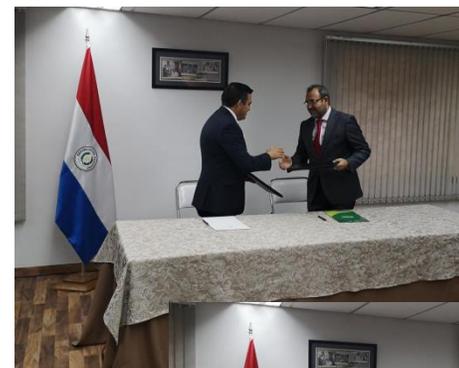
*Paraguay*  
*de la gente*



ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

**Convenio de Cooperación Institucional entre el Ministerio de Educación y Ciencias y el Crédito Agrícola de Habilitación para la Promoción y el Desarrollo del Emprendedurismo Juvenil**

El presente convenio tiene por objeto establecer una relación interinstitucional de cooperación entre las partes para la cooperación mutua en el ámbito de sus competencias, en particular, para promover a través del acceso a servicios financieros y no financieros el emprendedurismo juvenil, que de forma individual asociativa lleven a cabo un proyecto productivo rentable.



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA**  
Motenondcha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETĀ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*



## ACUERDOS – CONVENIOS - CARTAS COMPROMISO

Hecho importante

**Carta de Intención entre el Ministerio de Educación y Ciencias y el Fondo de Qatar para el Desarrollo. La Fundación Education Above All de Qatar.**

Tiene por objeto contribuir al aumento de la asistencia escolar en el aula y la retención de los estudiantes de la educación escolar básica de instituciones educativas de gestión oficial, focalizados con la ampliación de la jornada escolar, con una Cooperación no reembolsable de **U\$\$ 10.000.000**



Fuente: Dirección General de Cooperación



**TEKOMBO´E HA TEMBIKUA**  
Motenondeha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN y CIENCIAS**

**TETÄ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*