

**PROGRAMA DE
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

IDENTIFICACIÓN :

Nombre de la Asignatura : METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Curso : 4to. Curso

Carga Horaria : 3 hs. Semanales

Duración : 30 semanas

Catedrático : Lic. Juan Ramón Martínez

Institución : Colegio Nacional Mcal. López

Pre-requisito : Admisión de cursillo.

FUNDAMENTACIÓN :

La Ciencia ha adquirido relevancias en todas en todos los estamentos de la sociedad, actualmente los grandes estamento de la sociedad científica hasta los niveles de educación básica, lo adquieren como compañeros en cuanto al valor teórico que representa o su utilidad de obtener a través de ellos resultados esperados o deseados, está ultima respondiendo al uso inadecuado en la obtención de logros.

La ciencia ha representado ser el factor que ha generado grandes modificaciones en muchas aspecto del contenido sociocultural, como los valores, costumbres y nuevos conocimientos a través de nuevas tecnologías obtenidas en el empleo de la investigación, al mismo tiempo que soluciona problemas generan otros problemas, hasta veces cruciales para el hombre.

El presente Programa pretende proporcionar al alumno destrezas propias del que hacer intelectual, a través de la adquisición sistemática de conocimientos teóricos - prácticos del conocimiento de la investigación de las informaciones presentados en las Metodologías Científicas.

OBJETIVOS GENERALES :

Aumentar la capacidad de dominio sobre la naturaleza de las ciencias, con énfasis para la utilidad investigativa, que mejoren la calidad de vida del hombre en busca del conocimiento por el conocimiento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS :

Al termino del 4to. Curso , se espera que el/la alumno/a sea capaz de :

- ✓ Adquirir conceptos básicos de la Metodología de la Investigación

Elaborado por : Lic. Amb. Norma E. Verón y Lic. Amb. Cristina Gayoso de Aranda_____

- ✓ Aplicar los conocimientos adquiridos en la vida cotidiana del saber profesional.
- ✓ Desarrollara hábitos de lectura , interés de informarse en cuanto a las informaciones de formación intelectual.
- ✓ Identificar los diferentes sistemas ecológicos naturales y artificiales existente en el medio.
- ✓ Aplicar y utilizar los conocimientos en la elaboración de trabajos de investigación.
- ✓ Reconocer la importancia y los fines de las Bibliotecas.
- ✓ Desarrollar y fomentar actividades tendientes a elevar el nivel de intelectual al semejante
- ✓ Lograr una mayor valorización de las ciencias y sus repercusiones en la Calidad de Vida del Hombre

METODOLOGÍA :

Para el logro de los objetivos propuesto en la cátedra Metodología I, en la enseñanza y aprendizaje que se refiera del/la alumno/a, y se logren el porcentaje esperado, se emplearan la siguiente metodología:

- ✓ Clases teóricas.
- ✓ Control diario de asistencia.
- ✓ Métodos expositivos : exposición del catedrático/a; exposición de /la alumno/a (oral e ilustrada - técnicas de preguntas y respuestas, estudio dirigido), discusiones en grupos sobre temas específicos (debate y otros)
- ✓ Método Investigativo: consultas bibliográficas, entrevistas, encuestas y otros.
- ✓ Método Experimental: observaciones natural de los conocimientos adquiridos (teóricos), llevadas en áreas físico designada según la contenido y objetivo por unidad.
- ✓ Método Práctico: realización de trabajo individual y/o grupal.
- ✓ Técnicas Audiovisuales: proyección de cintas, referentes a temas específicos del área agroecológico

CONTENIDO PROGRAMATICO:

_____Elaborado por : Lic. Amb. Norma E. Verón y Lic. Amb. Cristina Gayoso de Aranda_____

UNIDAD I: METODOS DE APRENDIZAJE

Clase Teórica:

1. Introducción
2. Generalidades
 - 2.1 Aprendizaje
 - 2.1. Aprendizaje a aprender
3. Tipos de aprendizajes
 - 3.1 Imitación
 - 3.2 Repetición
 - 3.3 Ensayo y errores
 - 3.4 Comparaciones
 - 3.5 Recompensa y castigos
 - 3.6 Reflexión crítica
 - 3.7 Observando
 - 3.8 Escuchando
 - 3.9 Haciendo

UNIDAD II: TÉCNICAS PARA LEER UN LIBRO

Clase Teórica:

1. Introducción
2. Lectura
 - 2.1 Título
 - 2.2 Índice
 - 2.3 Prefacio e introducción
 - 2.4 Cuerpo de la Obra
3. Rapidez
4. Compresión
5. Defectos comunes de la lectura
 - 5.1 Características de una lectura deficiente
 - 5.2 Regresiones
 - 5.3 Vocabularios
6. Tipos de Lectura
 - 6.1 Lectura de información
 - 6.2 Lectura recreativa
 - 6.3 Lectura de estudio o conocimiento
 - 6.4 Lectura de investigación
 - 6.5 Lectura comprensiva

UNIDAD III: TOMAS DE APUNTES

Clase Teórica:

1. Introducción
2. Características de tomar apuntes

_____Elaborado por : Lic. Amb. Norma E. Verón y Lic.
Amb. Cristina Gayoso de Aranda_____

3. Como Organizar
 - 3.1 Orden Cronológico
 - 3.2 Archivador flexible y confiable - cuadernos de apunte
 - 3.3 Anotación de puntos clave , en forma precisa y ordenada
4. Como Ordenar:
 - 4.1 Ideas o aspectos principales ordenados por Números Romanos I, II, III
 - 4.2 Ideas secundarios por letras mayúsculas
 - 4.3 Ideas de tercer orden por letras minúsculas
 - 4.4 Ideas de cuarto orden en números romanos minúsculas
5. Como tomar apuntes
6. Sugerencias para las tomas de apuntes
7. Comprensión de temas para apuntes
8. Administrar tiempo en las tomas de apuntes

UNIDAD IV: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA

Clase Teórica:

1. Introducción
2. Definición:
 - 2.1 Ciencia
 - 2.2 Conocimiento
3. Conceptos de conocimientos:
 - 3.1 Naturaleza del conocimiento
 - 3.2 Idealismo
 - 3.3 Realismo
4. Fuentes del conocimiento:
 - 4.1 Experiencia
 - 4.2 Razonamiento
 - 4.3 Fé
 - 4.4 Autoridad
5. Tipos de conocimientos:
 - 5.1 Científico
 - 5.2 Ordinario

UNIDAD V: METODO Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Clase Teórica:

1. introducción
2. Conceptos
3. Características:
 - 3.1 Inductivo
 - 3.2 Deductivo
 - 3.3 Comparativo
 - 3.4 Analítico
4. Concepto de Investigación:
 - 4.1 Concepto etimológico

_____Elaborado por : Lic. Amb. Norma E. Verón y Lic. Amb. Cristina Gayoso de Aranda_____

- 4.2 Concepto real
5. Tipos de investigación:
 - 5.1 Investigación Académica
 - 5.2 Investigación Profesional
 - 5.3 Investigación Institucional
6. Método
7. Metodología científica
8. Técnica y ciencia
9. Etapas del método científica
10. Relación entre el método científico y la investigación

UNIDAD VI: GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Clase Teórica:

1. introducción
2. Conceptos:
3. Generalidades de una Investigación Documental:
 - 3.1 Elección del tema
 - 3.2 Planificación
 - 3.3 Título del trabajo
 - 3.4 Esquema o división
 - 3.5 Recolección de datos
4. Fines de la Investigación
5. Alcance de las investigaciones
6. Repercusiones de la investigaciones de las Ciencias Ambientales

CONTENIDO PROGRAMATICO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II:

UNIDAD I : FICHAS BIBLIOGRAFICAS

Clase Teórica:

1. Introducción
2. Definición:
 - 2.1 Bibliográfica
 - 2.2 Fichas
3. Funciones de la fichas bibliográficas
 - 3.1 Índice Bibliográficos
 - 3.2 Referencia en los documentos elaborados
4. Diferentes tipos de Fichas Bibliografías
 - 4.1 Ficha BIBLIOGRAFICAS
 - 4.1.1 Para Libros:
 - 4.1.1.1 Autor
 - 4.1.1.2 Título

Elaborado por : Lic. Amb. Norma E. Verón y Lic. Amb. Cristina Gayoso de Aranda_____

- 4.1.1.3 Número de edición
- 4.1.1.4 Lugar de Publicación
- 4.1.1.5 Editorial
- 4.1.1.6 Año de publicación
- 4.1.1.7 Paginación
- 4.1.1.8 Números de volumen que consta la obra
- 4.2 Modelos para Fichas Bibliográficas:
 - 4.2.1 Modelo para un solo autor
 - 4.2.2 Modelo para dos autores
 - 4.2.3 Modelos para tres autores
 - 4.2.4 Modelo para cuatro autores
- 4.3 Para revistas:
 - 4.3.1 Registro de Revista - número
 - 4.3.2 Nombre del Director
 - 4.3.3 Época
 - 4.3.4 Año
 - 4.3.5 Número de publicación
 - 4.3.6 Mes o Meses
 - 4.3.7 Lugar
 - 4.3.8 Editorial
 - 4.3.9 Año Calendario
- 4.4 Registro de artículos de una revista
 - 4.4.1 Autor - título del artículo
 - 4.4.2 Nombre de la Publicación
 - 4.4.3 Nombre del Director
 - 4.4.4 Época o Volumen
 - 4.4.5 Año
 - 4.4.6 Número de edición
 - 4.4.7 Mes o meses
 - 4.4.8 Lugar
 - 4.4.9 Editorial
 - 4.4.10 Año calendario
 - 4.4.11 Paginación
- 5. Fichas de Documentación:
 - 5.1 Tema o encabezado
 - 5.2 Contenido o texto
 - 5.3 Fuente consultada
- 6. Modelo de cita directa o Textual
 - 6.1 Confesiones fichas bibliograficas

UNIDAD II : BIBLIOTECAS

Clase Teórica:

Elaborado por : Lic. Amb. Norma E. Verón y Lic. Amb. Cristina Gayoso de Aranda_____

1. Introducción
2. Generalidades
 - 2.1 Organización
 - 2.2 Sistema de Catalogación de los libros - Sistema Melvin Dewey
 - 2.2.1 Concepto
 - 2.3 Primera División
 - 2.3.1 Obras Generales : (000)
 - 2.3.2 Filosofía : (100)
 - 2.3.3 Religión : (200)
 - 2.3.4 Ciencias Sociales : (300)
 - 2.3.5 Idiomas : (400)
 - 2.3.6 Ciencias Puras : (500)
 - 2.3.7 Ciencias Aplicadas : (600)
 - 2.3.8 Artes y diversiones : (700)
 - 2.3.9 Literatura : (800)
 - 2.3.10 Historia y Geografía : (900)
3. El catalogo de la Biblioteca - Fichas de Bibliotecas
 - 3.1 Contenido de las fichas
 - 3.1.1 Autor
 - 3.1.2 Título
 - 3.1.3 Número de edición
 - 3.1.4 Lugar de Publicación
 - 3.1.5 Editorial
 - 3.1.6 Año de publicación
 - 3.1.7 Paginación
 - 3.1.8 Números de volumen que consta la obra
4. Modelos de las Fichas de Bibliotecas:
 - 4.1 Un solo autor
 - 4.2 Dos autores
 - 4.3 Tres autores
5. Pasos para buscar un libro en la biblioteca:
 - 5.1 Primer Paso
 - 5.1.1 Consulta del Catalogo
 - 5.1.2 Autor
 - 5.1.3 Materia
 - 5.1.4 Título
 - 5.2 Segundo Paso
 - 5.2.1 Llenar una solicitud , expedida por los bibliotecarios

UNIDAD III : CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA METODOLOGÍA

Clase Teórica:

_____Elaborado por : Lic. Amb. Norma E. Verón y Lic.
Amb. Cristina Gayoso de Aranda_____

1. Introducción
2. Definición :
 - 2.1 Concepto
3. Conceptos
 - 3.1 Fundamentación
 - 3.2 Metodología
 - 3.3 Métodos
 - 3.3.1 Concepto Etimológico
 - 3.3.2 Concepto real
 - 3.4 Técnicas
 - 3.1 Tipos de Técnicas:
 - 3.1.1 Técnicas Escrita
 - 3.1.2 Técnicas Oral
 - 3.1.3 Técnicas audiovisual
 - 3.1.4 Otras técnicas
 - 3.2 Objetivos de las Técnicas
4. Metodología
 - 4.1 Conceptos
 - 4.2 Tareas Fundamentales de la Metodología
 - 4.2.1 Evaluar los recursos metodológicos
 - 4.2.2 Señalar sus limitaciones
 - 4.2.3 Explicar recurso financiero - económico
 - 4.2.4 Explicar la consecuencia del empleo del método.
 - 4.3 Tipos de Metodología:
 - 4.3.1 Metodología Científica
 - 4.3.2 Metodología Especial

UNIDAD IV : CIENCIAS , CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Clase Teórica:

1. Introducción
2. Definición
 - 2.1 Ciencias
3. Concepto:
 - 3.1 Etimológico
 - 3.2 Real
4. Clasificación de las Ciencias:
 - 4.1 Ciencias Formales:
 - 4.1.1 Lógicas:
 - 4.1.1.1 Matemáticas
 - 4.2 Ciencias Fácticas
 - 4.2.1 Naturales:
 - 4.2.1.1 Botánica
 - 4.2.1.2 Física
 - 4.2.1.3 Química

Elaborado por : Lic. Amb. Norma E. Verón y Lic. Amb. Cristina Gayoso de Aranda_____

- 4.2.1.4 Biología
- 4.2.2 Ciencias Sociales:
 - 4.2.2.1 Sociología
 - 4.2.2.2 Economía
 - 4.2.2.3 Política
 - 4.2.2.4 Psicología
 - 4.2.2.5 Otras ciencias
- 5. Características de las ciencias:
 - 5.1 Objetividad
 - 5.2 Racionalidad
 - 5.3 Verificabilidad o demostración
 - 5.4 Sistemática
 - 5.5 Provisional

UNIDAD V : PROYECTO

Clase Teórica:

- 1. Generalidades
- 2. Conceptos:
 - 2.1 Planificación
 - 2.2 Plan
 - 2.3 Programa
 - 2.4 Proyectos
 - 2.5 Anteproyectos
 - 2.6 Factibilidad
 - 2.7 Realizable innecesario
 - 2.8 No realizable
- 3. Esquema de un proyecto:
 - 3.1 Identificación del Proyecto
 - 3.2 Denominación del Proyecto
 - 3.3 Justificación
 - 3.4 Autoridad
 - 3.5 Dirección
 - 3.6 Beneficios
 - 3.7 Ejecutores
 - 3.8 Duración
 - 3.9 Naturaleza del Proyecto
 - 3.10 Fundamentación del Proyecto
 - 3.11 Objetivos del proyecto
 - 3.12 Metas del Proyecto
 - 3.13 Propósito
 - 3.14 Recursos
 - 3.14.1 Humanos
 - 3.14.2 Financieros
 - 3.14.3 Tecnológico

Elaborado por : Lic. Amb. Norma E. Verón y Lic. Amb. Cristina Gayoso de Aranda_____

- 3.15 Cronogramas
- 3.16 Evaluación

_____Elaborado por : Lic. Amb. Norma E. Verón y Lic.
Amb. Cristina Gayoso de Aranda_____